

И. И. ЗУБАРЕВА, И. П. ЛЕПЕШОНКОВА

МАТЕМАТИКА

2278, 75,5 кг; 45, 4 993

2279. $\approx 4,5$ сек.; $\approx 5,7$ сек.

2282. 2014 т.

2283. м

2285. 1 км 543 м.

2287. $26\frac{51}{64}$ ведра; $13\frac{13}{64}$ ведра, о.о.б.

2288. 5748,4 куб. м; 718,55 куб.

2289. 18 м; 12 м

2290. ≈ 7322 м

2291. $\approx 674,5$

2293. 148,5

2295. 8,4

2296. а)

2297.

2300.

2301.

2302.

2304. $\approx 1178,3$

2306. По 500 з.

2308. 150 з.

2311. 0,6 з; 0,4

5
ТЕТРАДЬ

ДЛЯ

КОНТРОЛЬНЫХ

РАБОТ № 1

учени _____ класса _____

школы _____



И. И. ЗУБАРЕВА, И. П. ЛЕНЕШОНКОВА

МАТЕМАТИКА



5-е издание

ТЕТРАДЬ для КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ № 1

5-е издание, стереотипное



Москва 2012

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

3-91

- Зубарева И. И.
3-91 Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 1 / И. И. Зубарева, И. П. Лепешонкова. — 5-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2012. — 72 с.

ISBN 978-5-346-01996-1

Данное пособие содержит тематические контрольные работы (в шести вариантах) за I полугодие 5-го класса для учащихся, занимающихся по учебнику «Математика—5» И. И. Зубаревой и А. Г. Мордковича.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Учебное издание

Зубарева Ирина Ивановна,
Лепешонкова Ирина Петровна

МАТЕМАТИКА

5 класс

Тетрадь для контрольных работ № 1

Генеральный директор издательства *М. И. Безвизонная*

Главный редактор *К. И. Куровский*. Редактор *С. В. Бахтина*

Оформление и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технический редактор *Г. З. Кузнецова*. Корректоры *А. П. Пенская, Л. С. Щербакова*

Компьютерная графика и верстка: *Е. Н. Подчепалева*

Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,27. Тираж 30 000 экз. Заказ №83

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.

Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.

E-mail: ioc@mnemozina.ru

www.mnemozina.ru

Магазин «Мнемозина»

(розничная и мелкооптовая продажа книг, «КНИГА — ПОЧТОЙ», ИНТЕРНЕТ-магазин).
105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б. Тел./факс: 8 (495) 783 8284; тел.: 8 (495) 783 8285.

E-mail: magazin@mnemozina.ru

www.shop.mnemozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).

Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный). E-mail: td@mnemozina.ru

Отпечатано в ООО «Финтрекс». 115477, Москва, ул. Кантемировская, 60.

© «Мнемозина», 2007

© «Мнемозина», 2012

© Оформление. «Мнемозина», 2012

Все права защищены

ISBN 978-5-346-01996-1 (№ 1)

ISBN 978-5-346-01995-4 (общ.)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие содержит разноуровневые контрольные работы для 5-го класса в шести вариантах.

Начало каждой работы отмечено пиктограммой , в которой буква и первое число рассказывают о номере контрольной, а второе — о номере варианта.

Все контрольные работы состоят из двух частей — обязательной и дополнительной. Задания обязательной части должен уметь выполнять каждый ученик. Они никак не отмечены. Умение выполнять эти задания обеспечивает достижение учащимися стандарта школьного математического образования. Однако правильное выполнение только таких заданий оценивается не выше отметки «3». Заметим, что если хотя бы одно из заданий обязательной части не выполнено, то по усмотрению учителя положительная оценка может быть выставлена, но только при условии, что правильно выполнено хотя бы одно задание дополнительной части.

Задания дополнительной части отмечены значком *. Если выполнены все задания обязательной части и одно из дополнительных заданий, выставляется отметка «4», а если оба дополнительных задания — отметка «5». Отметка может быть снижена учителем за небрежное выполнение работы или по каким-либо другим причинам.

После шестого варианта каждой контрольной работы запланировано место для работы над ошибками.

Схемы качественного анализа контрольных работ можно найти на сайте «Практика развивающего обучения» по адресу www.ziimag.narod.ru.

Контрольные работы за I полугодие

- | | |
|---|----|
| 1. <i>Контрольная работа № 1. Десятичная система счисления. Первые представления о математическом языке. Устные вычисления. Задачи на движение</i> | 4 |
| 2. <i>Контрольная работа № 2. Вычисления с многозначными числами. Простейшие задачи на движение по реке и на совместную работу</i> | 18 |
| 3. <i>Контрольная работа № 3. Упрощение выражений, решение простейших уравнений. Периметр и площадь прямоугольника. Задачи на смеси. Математический язык. Математическая модель</i> | 32 |
| 4. <i>Контрольная работа № 4. Понятие обыкновенной дроби. Часть от целого и целое по его части. Окружность и круг</i> | 46 |
| 5. <i>Контрольная работа № 5. Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами: сложение и вычитание, умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. Задачи на совместную работу</i> | 60 |

- 4. 1 кг яблок стоит a р., а 1 кг груш — b р. Запишите в виде выражения стоимость двух килограммов яблок и четырех килограммов груш.

[illegible]

- 5. Скорость всадника x км/ч, а поезда — y км/ч. Запишите в виде выражения:

а) скорость сближения всадника и поезда при движении навстречу:

[illegible]

б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;

[illegible]

в) скорость сближения при условии, что поезд догоняет всадника:

[illegible]

г) скорость удаления при условии, что поезд обогнал всадника.

[illegible]

- 1. Для числа 203 574 320 запишите:**

а) старший разряд;

б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;

в) в каком разряде стоит цифра 5.

[illegible]

- 2. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его**

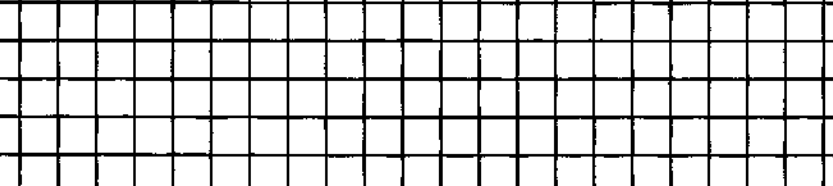
В одной коробке было 12 кг конфет, во второй — в 3 раза меньше.

Сколько конфет было в двух коробках?

[illegible]

3. Выполните рисунок по описанию: лучи MN и CD пересекаются

в точке K .



- 4. 1 кг картофеля стоит x р., а 1 кг моркови — y р. Запишите в виде выражения, на сколько 2 кг картофеля дешевле, чем 5 кг моркови.

[illegible]

- 5. Скорость движения мотоцикла a км/ч, а велосипеда — b км/ч. Запишите:

а) скорость сближения мотоциклиста и велосипедиста при движении навстречу;

[illegible]

б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;

[illegible]

в) скорость сближения при условии, что мотоциклист догоняет велосипедиста;

[illegible]

г) скорость удаления при условии, что мотоциклист обогнал велосипедиста.

[illegible]

Дата _____

1. Для числа 75 489 956 008 121 запишите:
 - а) старший разряд;
 - б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;
 - в) в каких разрядах стоит цифра 5.

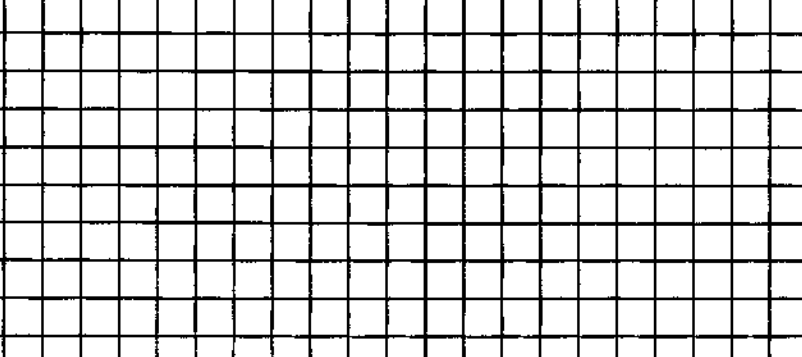
[illegible]

- 2. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение.**

У Коли было 5 орехов, у Миши — на 3 больше, а у Саши — в 2 раза меньше, чем у Миши. Сколько всего орехов было у ребят?

[illegible]

3. Выполните рисунок по описанию: прямые AB и CD пересекаются в точке O , луч MN пересекает прямые AB и CD в точках K и L .

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 15 rows of squares, intended for drawing a picture.

- 4. 1 литр молока стоит a р., а 1 литр сока — b р. Запишите в виде выражения стоимость трех литров молока и двух литров сока.

[illegible]

- 5. Скорость пешехода x км/ч, а велосипедиста — y км/ч. Запишите в виде выражения:

а) скорость сближения пешехода и велосипедиста при движении навстречу;

[illegible]

б) скорость удаления при движении в противоположные стороны:

[illegible]

в) скорость сближения при условии, что велосипедист догоняет пешехода;

[illegible]

г) скорость удаления при условии, что велосипедист обогнал пешехода.

[illegible]

- 1. Для числа 6 355 670 881 320 запишите:**

а) старший разряд:

б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;

в) в каких разрядах стоит цифра 5.

[illegible]

- 2. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его**

В одной коробке было 10 кг конфет, во второй — в 2 раза меньше, а в

[illegible]

3. Выполните рисунок по описанию: лучи MN и CD пересекаются в точ-

ке K , прямая AB пересекает лучи MN и CD в точках A и B .



- 4. 1 кг творога стоит x р., а 1 кг масла — y р. Запишите в виде выражения, на сколько 3 кг масла дороже, чем 2 кг творога.

[illegible]

- 5. Скорость движения автомобиля a км/ч, а велосипеда — b км/ч.
Запишите:

а) скорость сближения автомобиля и велосипедиста при движении навстречу;

[illegible]

б) скорость удаления при движении в противоположные стороны:

[illegible]

в) скорость сближения при условии, что автомобиль догоняет велосипедиста:

[illegible]

г) скорость удаления при условии, что автомобиль обогнал велосипедиста.

[illegible]

[illegible][illegible]

- 4. 1 литр сока стоит x р., а 1 литр нектара — b р. Запишите в виде выражения стоимость трех литров сока и двух литров нектара.

[illegible]

- 5. Скорость пешехода m км/ч, а велосипедиста — n км/ч. Запишите в виде выражения:
а) скорость сближения пешехода и велосипедиста при движении навстречу;

[illegible]

- б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;

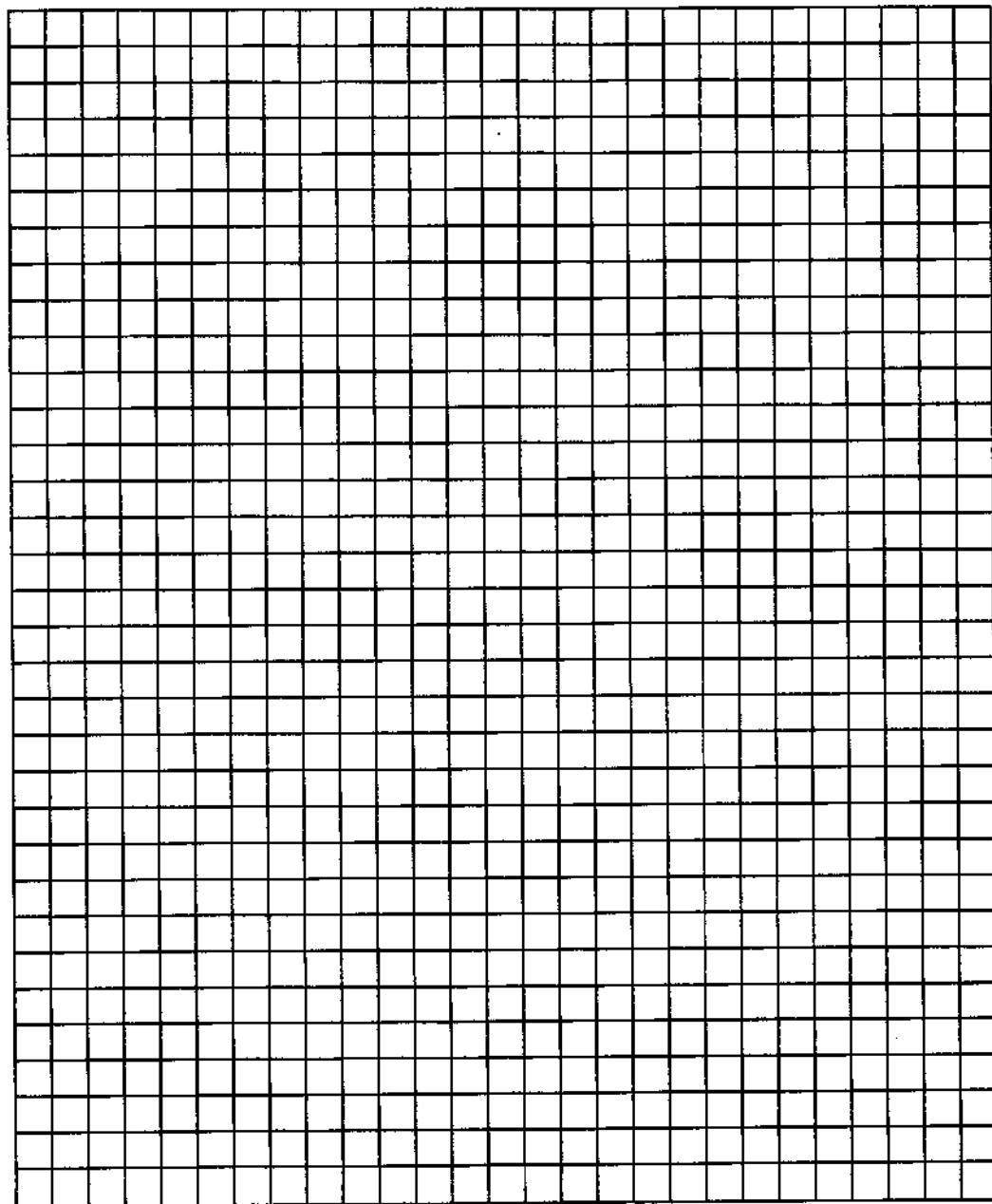
[illegible]

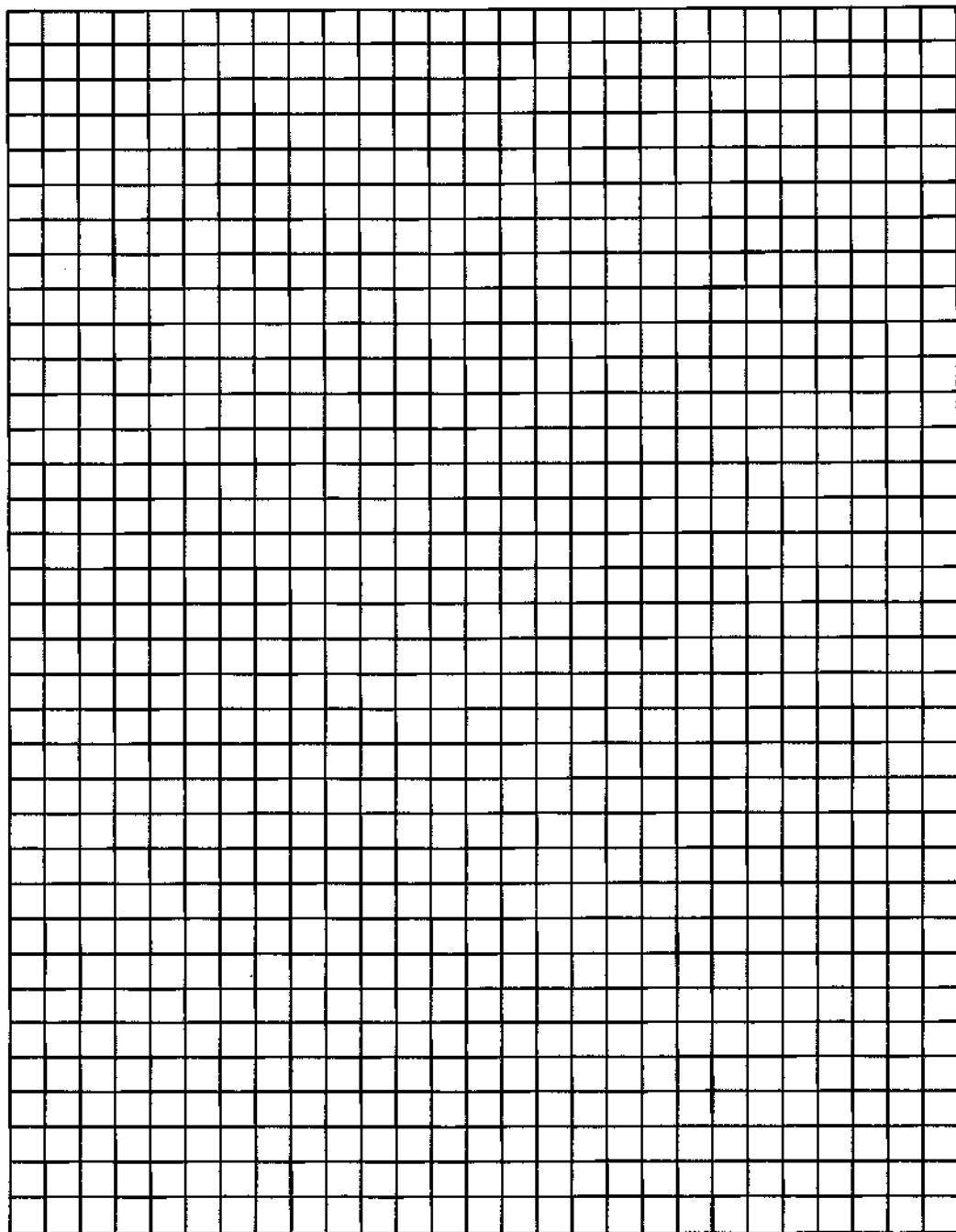
- в) скорость сближения при условии, что велосипедист догоняет пешехода;

[illegible]

- г) скорость удаления при условии, что велосипедист обогнал пешехода;

[illegible]





- 1. Округлите до тысяч:**

a) 75 860; б) 124 320.

[illegible]

- 2. Не выполняя вычислений, определите старший разряд суммы, разности**

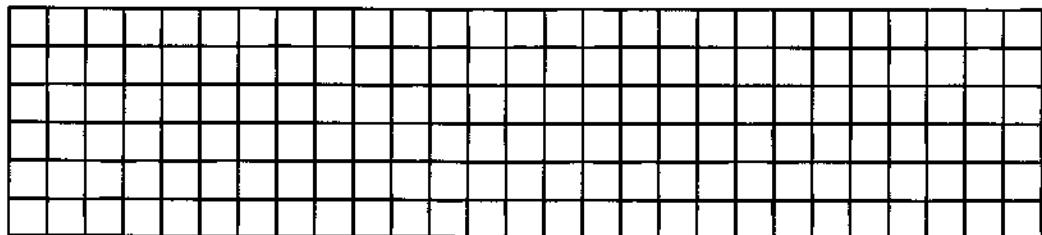
сти, произведения и частного чисел 644 и 28.

[illegible]

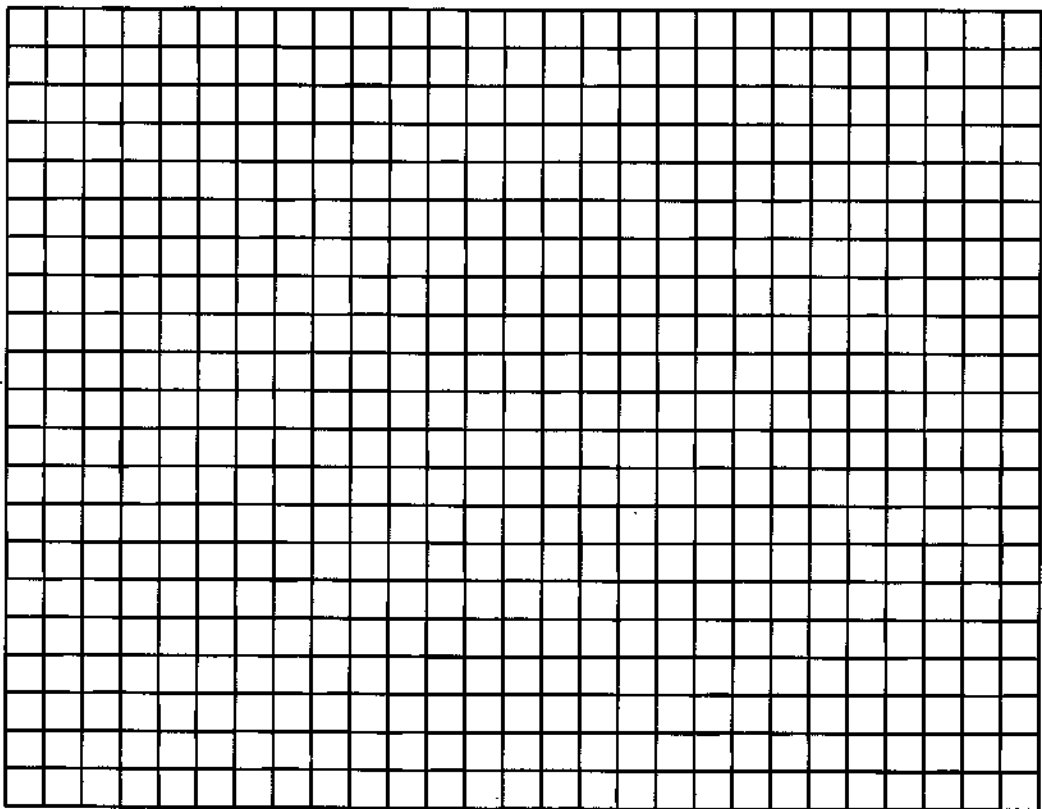
3. Вычислите: $(12\,148 + 305 \cdot 12) : 52 = \underline{\hspace{2cm}}$.

[illegible]

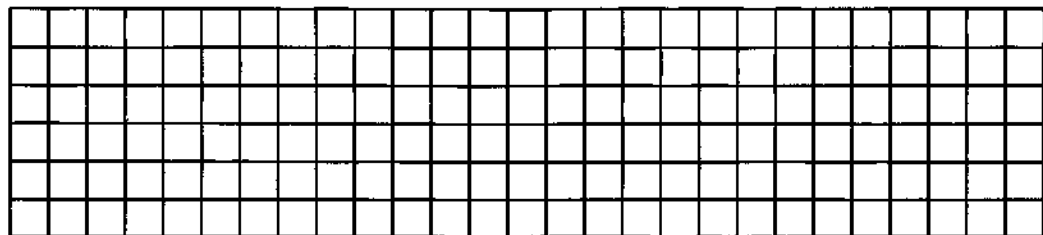
- 4. За какое время при движении против течения реки теплоход пройдет 180 км, если его собственная скорость 16 км/ч, а скорость течения — 1 км/ч?



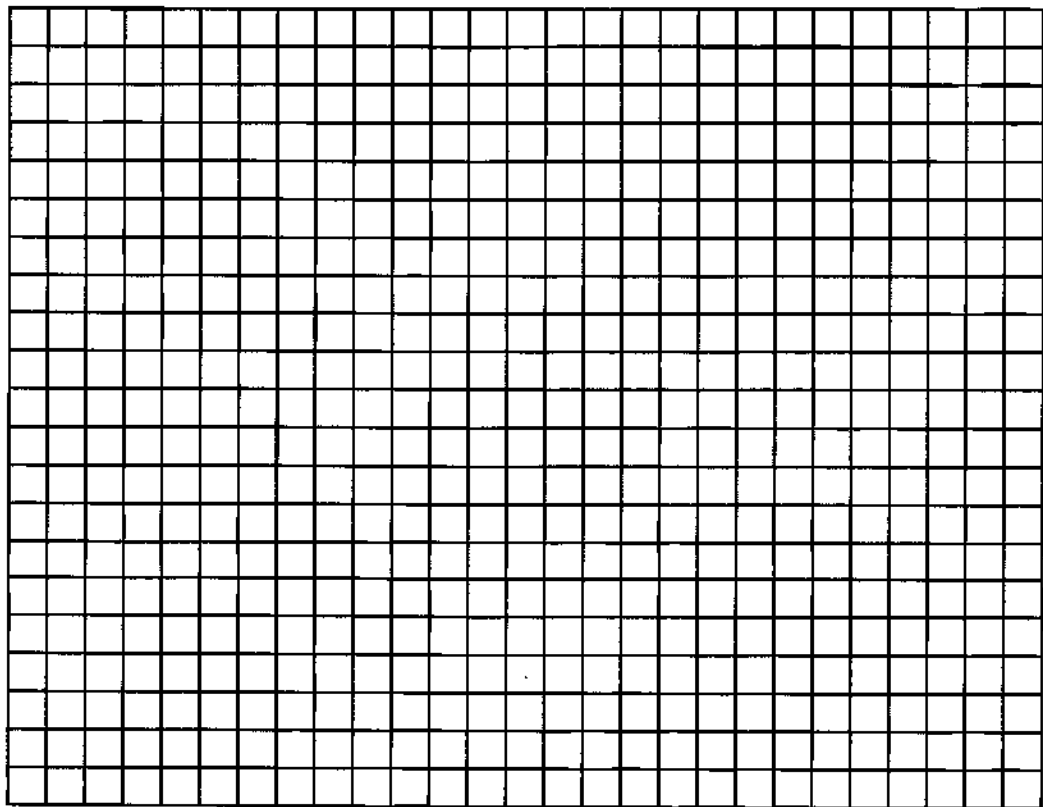
- 5. Один маляр за 6 ч может побелить потолки общей площадью 72 м², а второму для этого требуется на 2 ч больше. Какую площадь потолков они смогут побелить за 5 ч совместной работы?



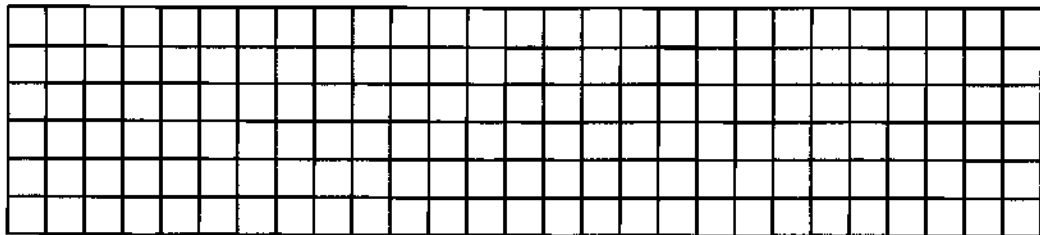
- 4. Двигаясь по течению реки, за 4 ч самоходная баржа прошла 48 км. Определите собственную скорость баржи, если скорость течения — 2 км/ч.



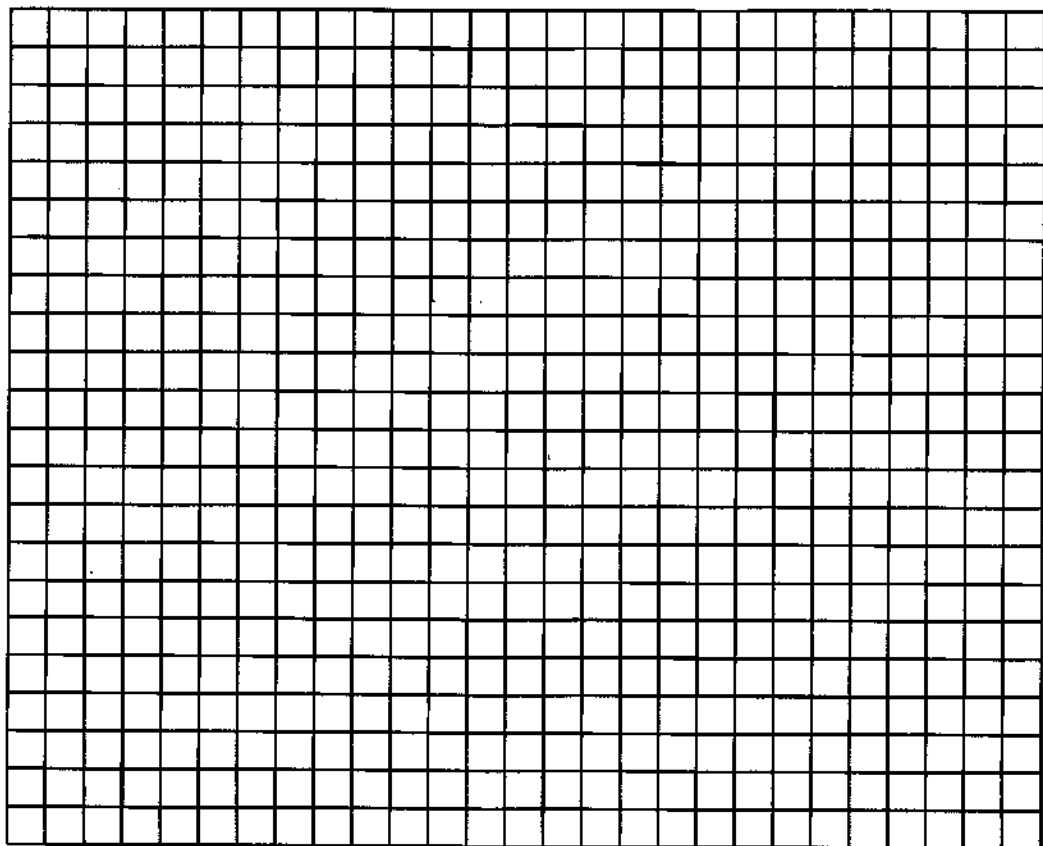
- 5. За 8 ч токарь может выточить 24 детали, а его ученик — в три раза меньше. Какое количество деталей они могут выточить за 5 ч, работая одновременно?



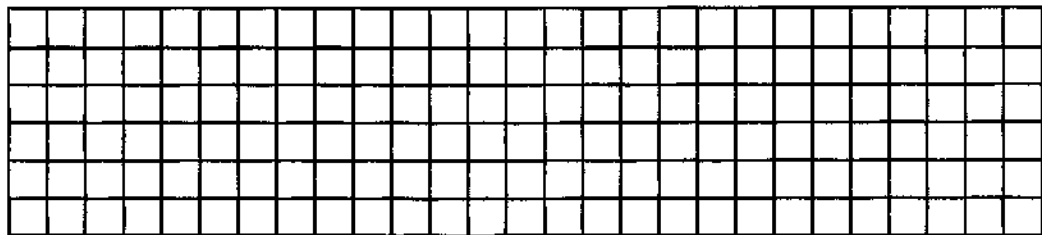
- 4. За какое время при движении по течению реки лодка пройдет 28 км, если ее собственная скорость 6 км/ч, а скорость течения — 1 км/ч?



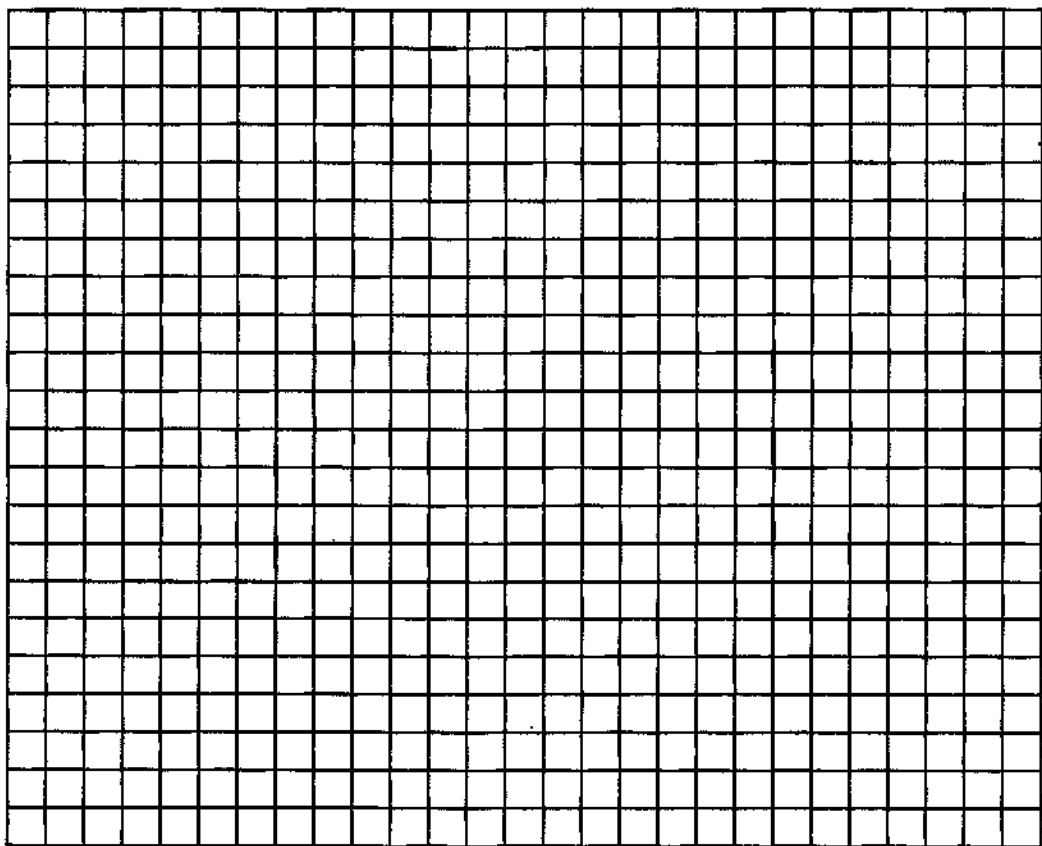
- 5. Одна бригада за 5 дней убирает урожай с 60 га посевных площадей, а второй для этого требуется на один день больше. С какой площади смогут убрать урожай эти бригады за 4 дня совместной работы?



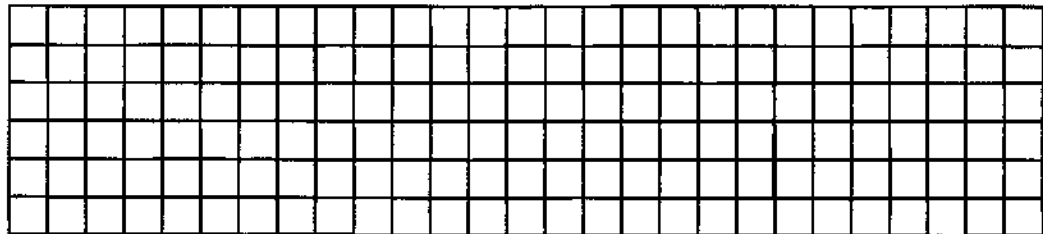
- 4. Катер, двигаясь против течения реки, за 3 ч прошел 60 км. Определите собственную скорость катера, если скорость течения — 2 км/ч.



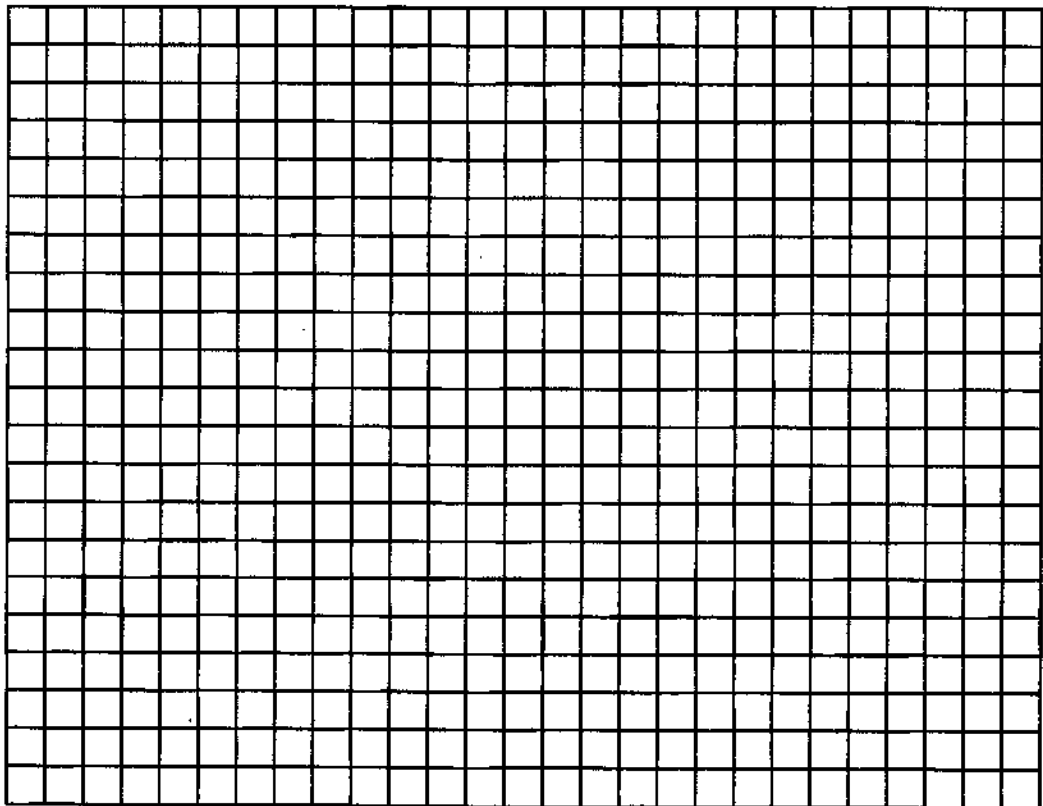
- 5. За 4 ч мастер может выложить плиткой стену площадью 16 м^2 , а его ученик — в два раза меньше. Какую площадь они могут выложить плиткой за 7 ч, работая одновременно?



- 4. Двигаясь против течения реки, за 4 ч самоходная баржа прошла 48 км. Определите собственную скорость баржи, если скорость течения — 2 км/ч.



- 5. За 8 ч токарь может выточить 32 детали, а его ученик — в два раза меньше. Какое количество деталей они могут выточить за 10 ч, работая одновременно?



Дата _____

1. Округлите до десятков тысяч:
а) 57 595; б) 125 495.

[illegible]

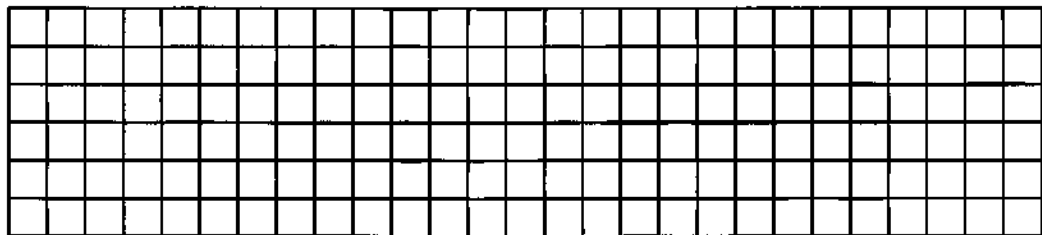
2. Не выполняя вычислений, определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел 27 640 и 7528.

[illegible]

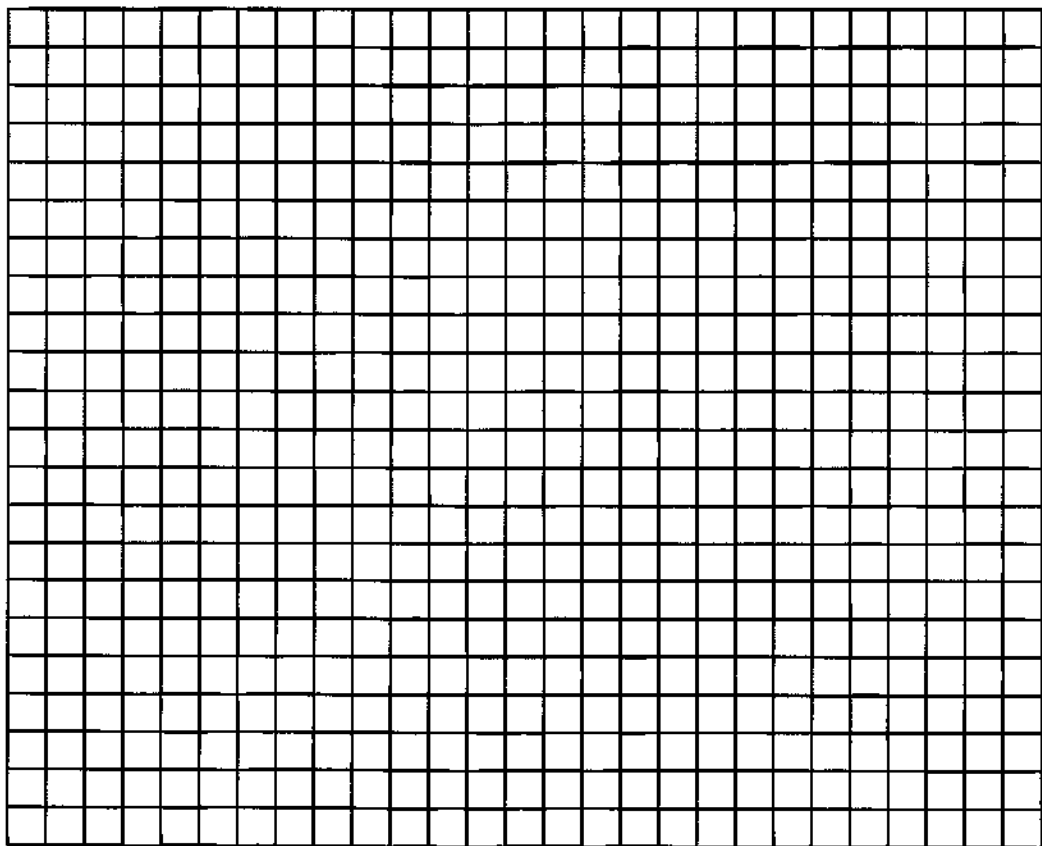
3. Вычислите: $(8702 - 505 \cdot 14) : 34 = \underline{\hspace{2cm}}$.

[illegible]

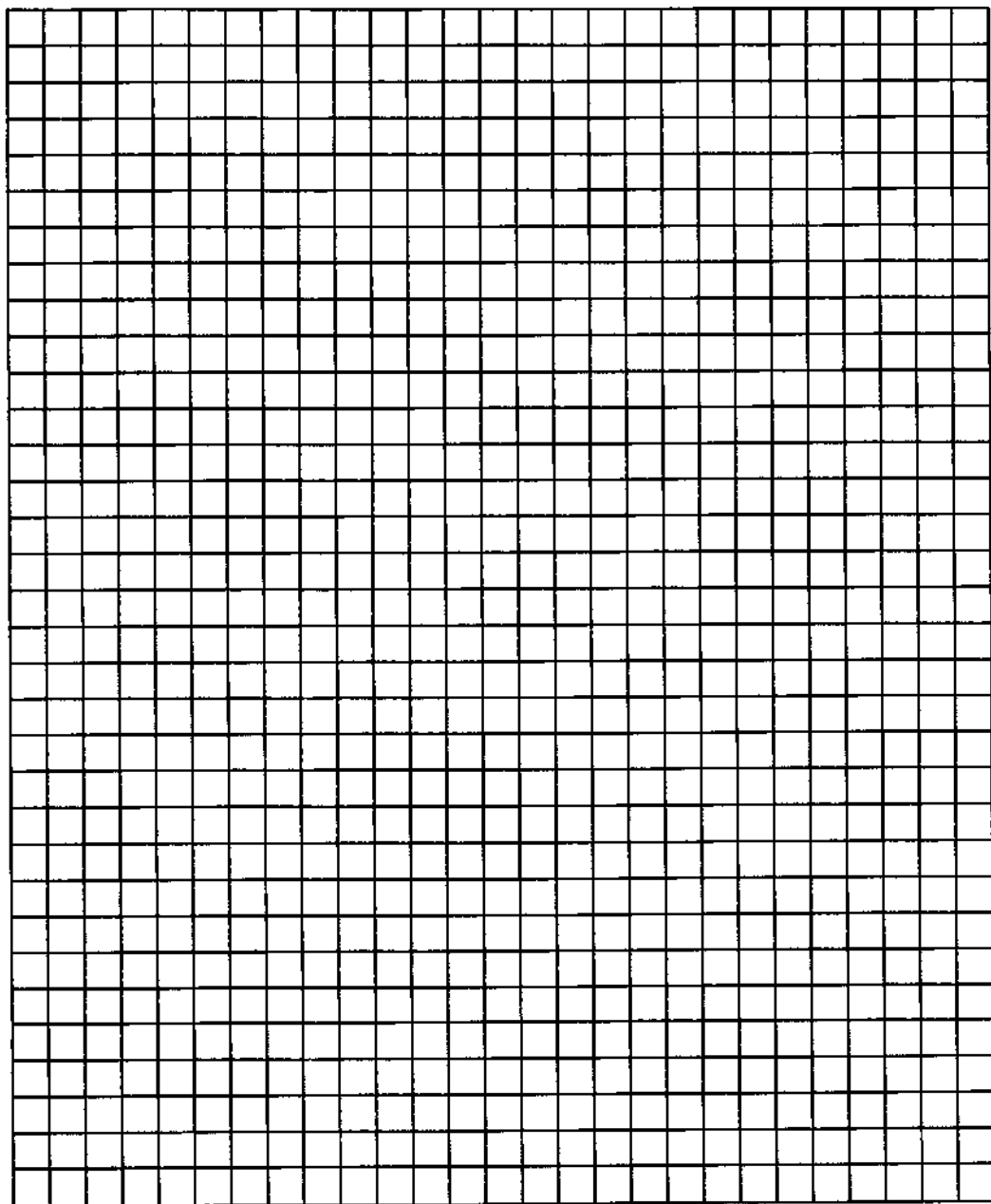
- 4. Двигаясь по течению реки, за 3 ч катер прошел 60 км. Определите собственную скорость катера, если скорость течения — 2 км/ч.

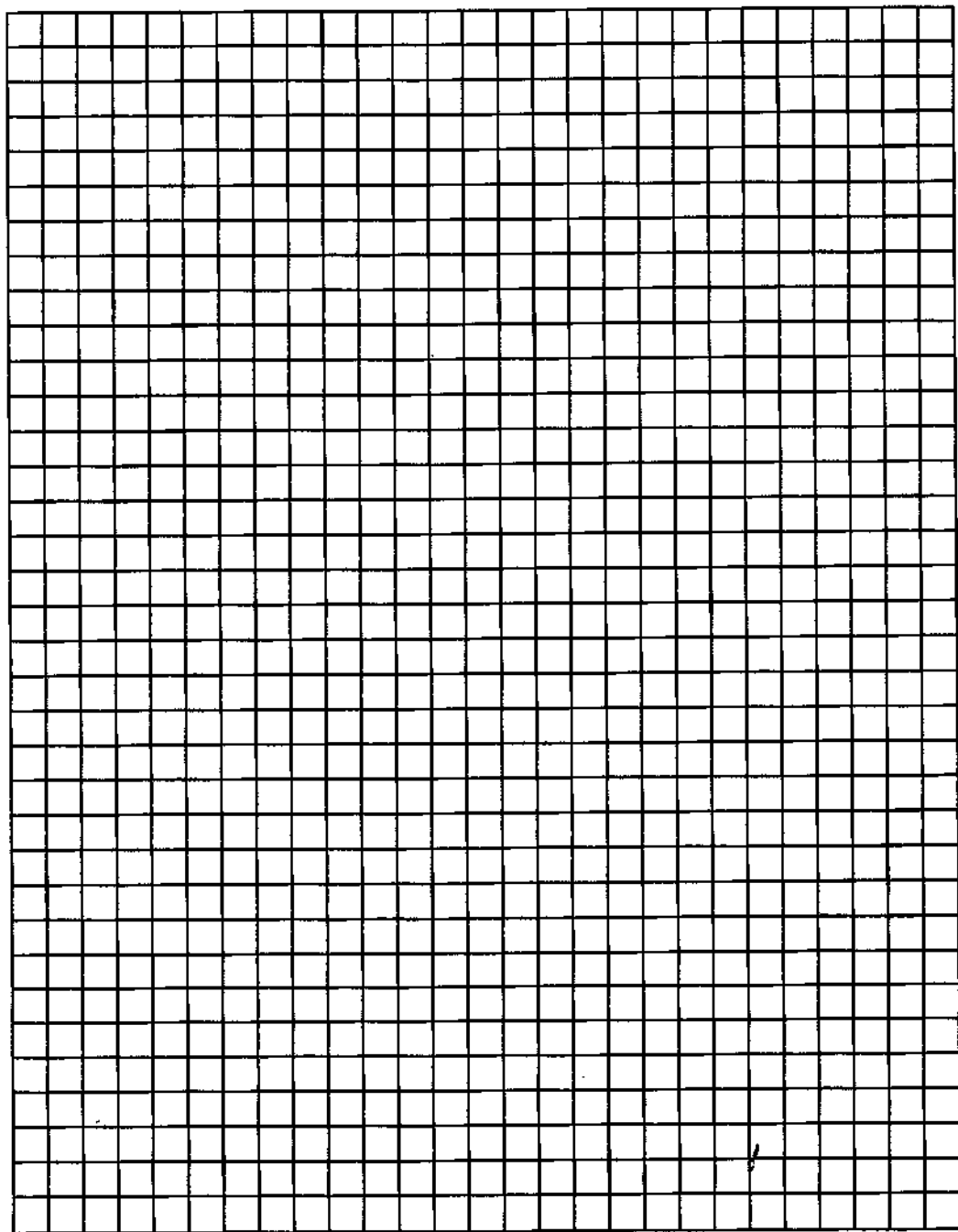


- 5. За 4 ч мастер может выложить плиткой стену площадью 16 м^2 , а его ученик — в четыре раза меньше. Какую площадь они могут выложить плиткой за 5 ч, работая одновременно?

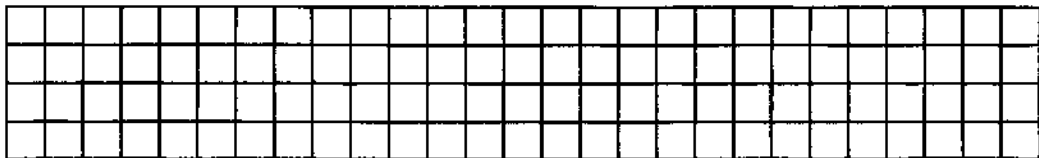


Работа над ошибками

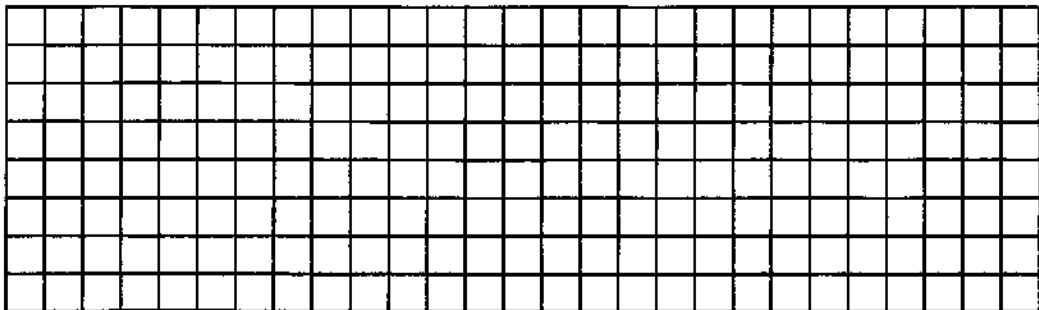




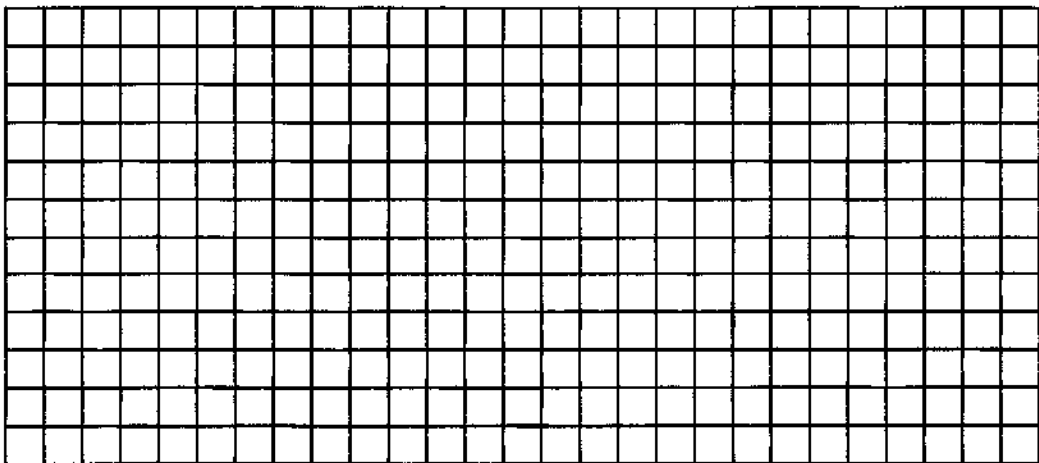
1. Упростите выражение $3x + 15x - 8$ и найдите его значение при $x = 2$.



2. Решите уравнение $7y - 2y = 35$.



3. Площадь прямоугольника 72 см^2 , а одна из его сторон равна 9 см .
Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.



- 4. Для приготовления смеси взяли чай двух сортов: 3 кг первого сорта по 220 р. за 1 кг и 7 кг второго. Найдите цену чая второго сорта, если цена получившейся смеси — 171 р. за 1 кг.

A full-page sheet of white graph paper with a black grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 15 units high. There are no margins or additional markings on the page.

- 5. По течению катер движется со скоростью y км/ч, а против течения — на 2 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:
а) скорость катера при движении против течения;

[illegible]

- б) расстояние, пройденное катером за 6 ч движения по течению, больше расстояния, пройденного им за 3 ч против течения, на 78 км.

[illegible]

Data _____

1. Упростите выражение $25y + 2y - 7$ и найдите его значение при $y = 5$.

[illegible]

2. Решите уравнение $8x + 4x = 24$.

[illegible]

- 3. Площадь прямоугольника 48 см^2 , а одна из его сторон равна 6 см . Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.**

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

- 4. Для составления набора конфет взяли 6 кг карамели по 70 р. за 1 кг и 4 кг шоколадных конфет. Найдите цену шоколадных конфет, если цена получившегося набора — 78 р. за 1 кг.

[illegible]

- 5. По проселочной дороге велосипедист едет со скоростью x км/ч, а по шоссе — в 3 раза быстрее. Запишите на математическом языке:
а) скорость велосипедиста при движении по шоссе;

[illegible]

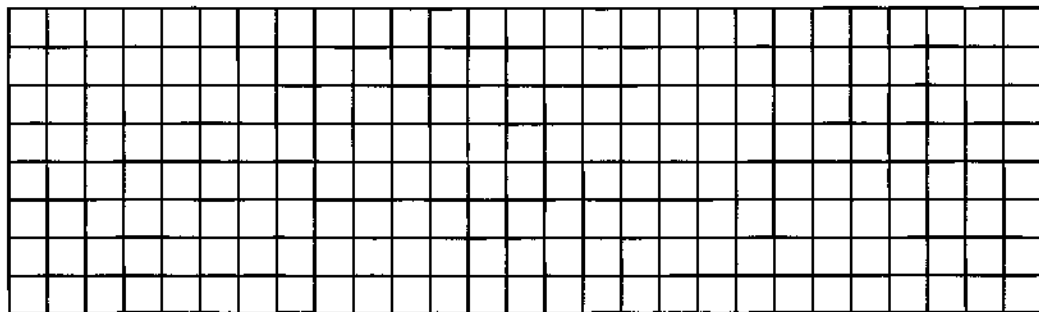
б) за 3 ч езды по шоссе велосипедист проехал на 35 км больше, чем за 2 ч по проселочной дороге.

[illegible]

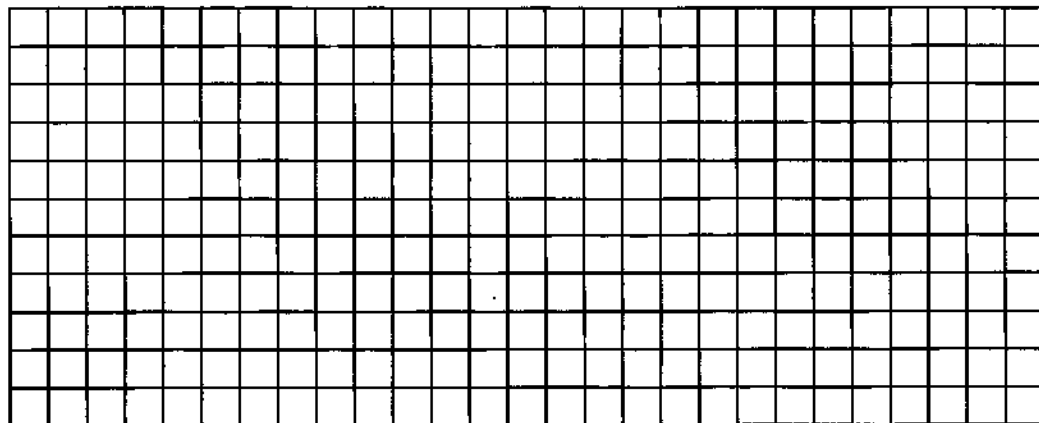
1. Упростите выражение $32x + 2x - 7x - 7$ и найдите его значение при $y = 5$.



2. Решите уравнение $18y - 5y + 2y = 45$.



3. Периметр прямоугольника 56 см, а одна из его сторон равна 7 см. Найдите площадь прямоугольника.



- 4. Для приготовления напитка смешали 5 л персикового сока по 17 р. за 1 л и 3 л яблочного. Найдите цену яблочного сока, если цена полученного напитка — 15 р. 50 к. за 1 л.

- 5. Против течения теплоход движется со скоростью v км/ч, а по течению — на 4 км/ч быстрее. Запишите на математическом языке:
а) скорость теплохода при движении по течению;

[illegible]

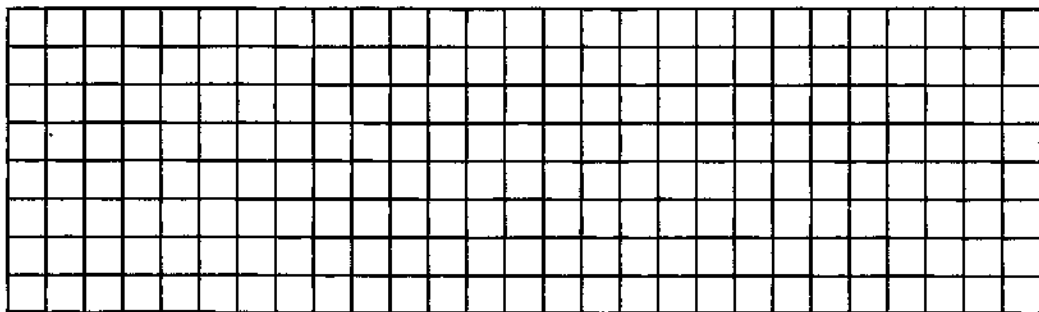
- б) расстояние, пройденное теплоходом за 5 ч движения по течению, больше расстояния, пройденного им за 2 ч против течения, на 83 км.

[illegible]

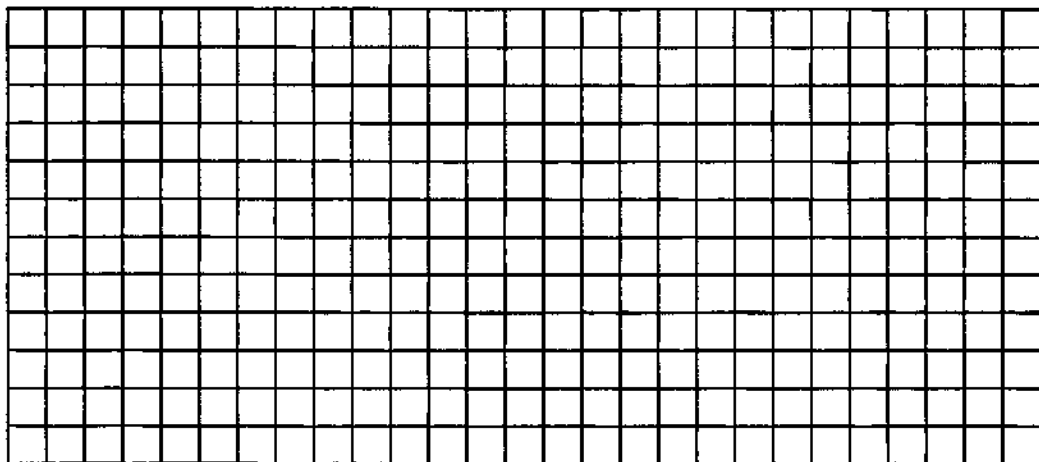
1. Упростите выражение $13y + 9y - 7y - 5$ и найдите его значение при $y = 7$.



2. Решите уравнение $17x - 12x + 6x = 55$.



3. Периметр прямоугольника 72 см, а одна из его сторон равна 9 см. Найдите площадь прямоугольника.



- 4. Для приготовления кофейного напитка смешали кофе двух сортов: 2 кг кофе «арабика» по 65 р. за 1 кг и 6 кг кофе «мокко». Найдите цену кофе «мокко», если 1 кг получившейся смеси стоит 55 р. 25 к.

[illegible]

- 5. По грунтовой дороге автомобиль едет со скоростью y км/ч, а по шоссе — в 5 раз быстрее. Запишите на математическом языке:
а) скорость автомобиля при движении по шоссе;

[illegible]

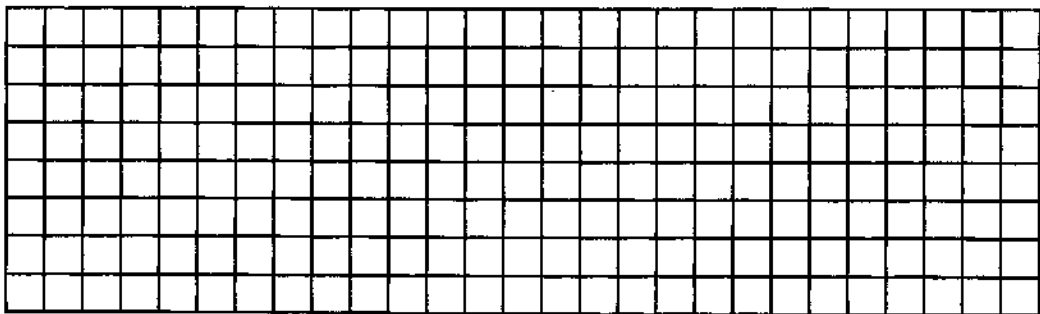
- б) за 4 ч езды по шоссе автомобиль проехал на 270 км больше, чем за 2 ч по грунтовой дороге.

[illegible]

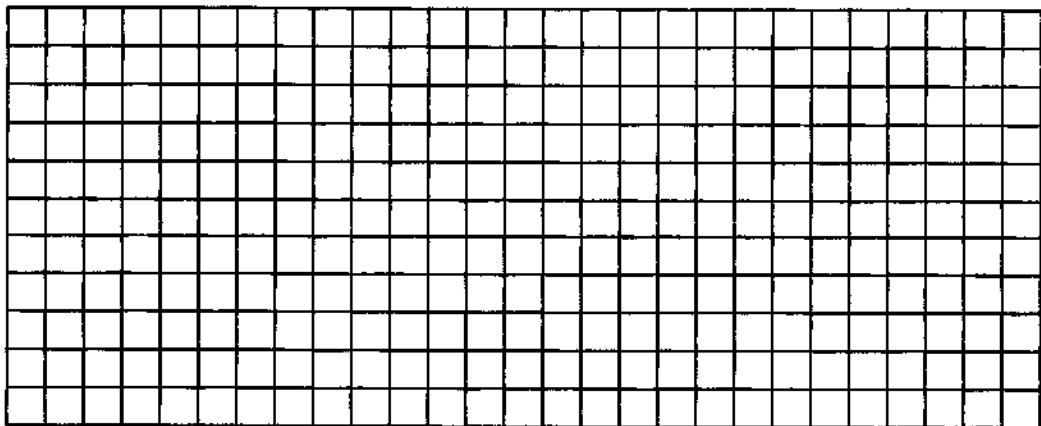
1. Упростите выражение $2x + 15x - 4x - 7$ и найдите его значение при $x = 2$.



2. Решите уравнение $15y - 12y + 2y = 35$.



3. Периметр прямоугольника 32 см, а одна из его сторон равна 7 см. Найдите площадь прямоугольника.



- 4. Для приготовления фарша взяли мясо двух сортов: 2 кг говядины по 90 р. за 1 кг и 1 кг свинины. Найдите цену 1 кг свинины, если цена получившегося фарша — 100 р. за 1 кг.

[illegible]

- 5. По течению реки катер движется со скоростью x км/ч, а против течения — на 3 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:
а) скорость катера при движении против течения реки;

[illegible]

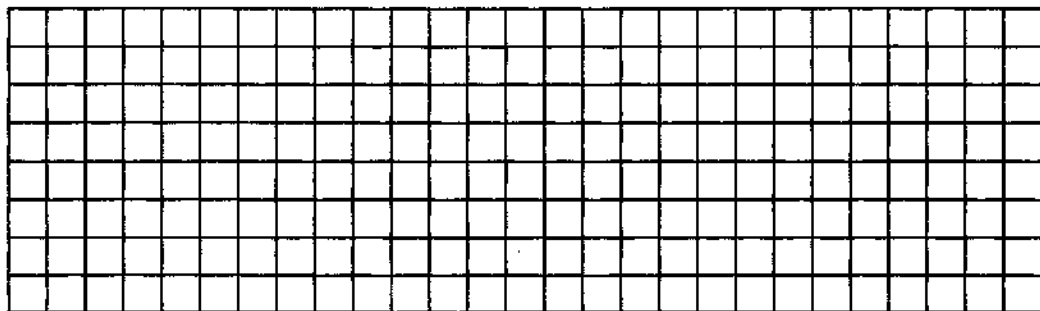
- б) расстояние, пройденное катером за 6 ч движения против течения, больше расстояния, пройденного им за 3 ч по течению, на 78 км.

[illegible]

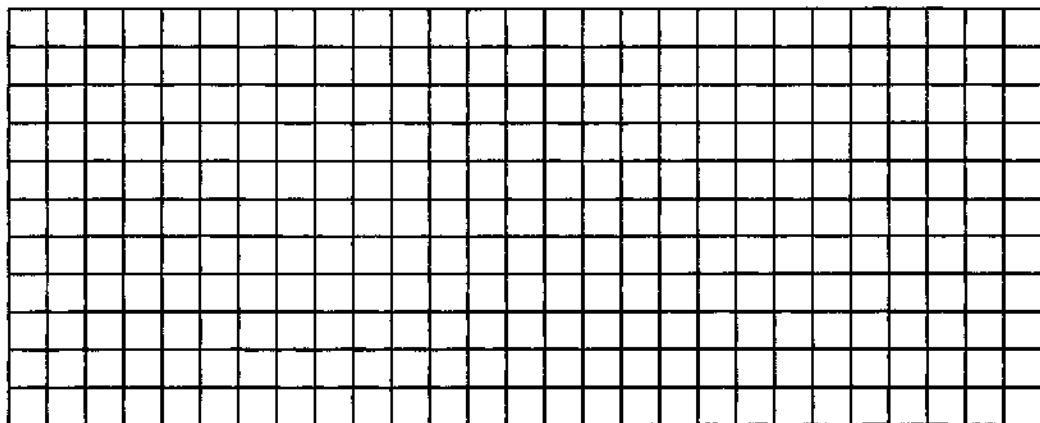
1. Упростите выражение $12y + 8y - 5y - 5$ и найдите его значение при $y = 3$.



2. Решите уравнение $18x - 15x + 8x = 55$.



3. Периметр прямоугольника 64 см, а одна из его сторон равна 8 см. Найдите площадь прямоугольника.



- 4. Для приготовления новогодних подарков купили конфеты двух сортов: 3 кг карамели по 65 р. за 1 кг и 2 кг шоколадных конфет. Найдите цену шоколадных конфет, если 1 кг получившейся смеси стоит 83 р.

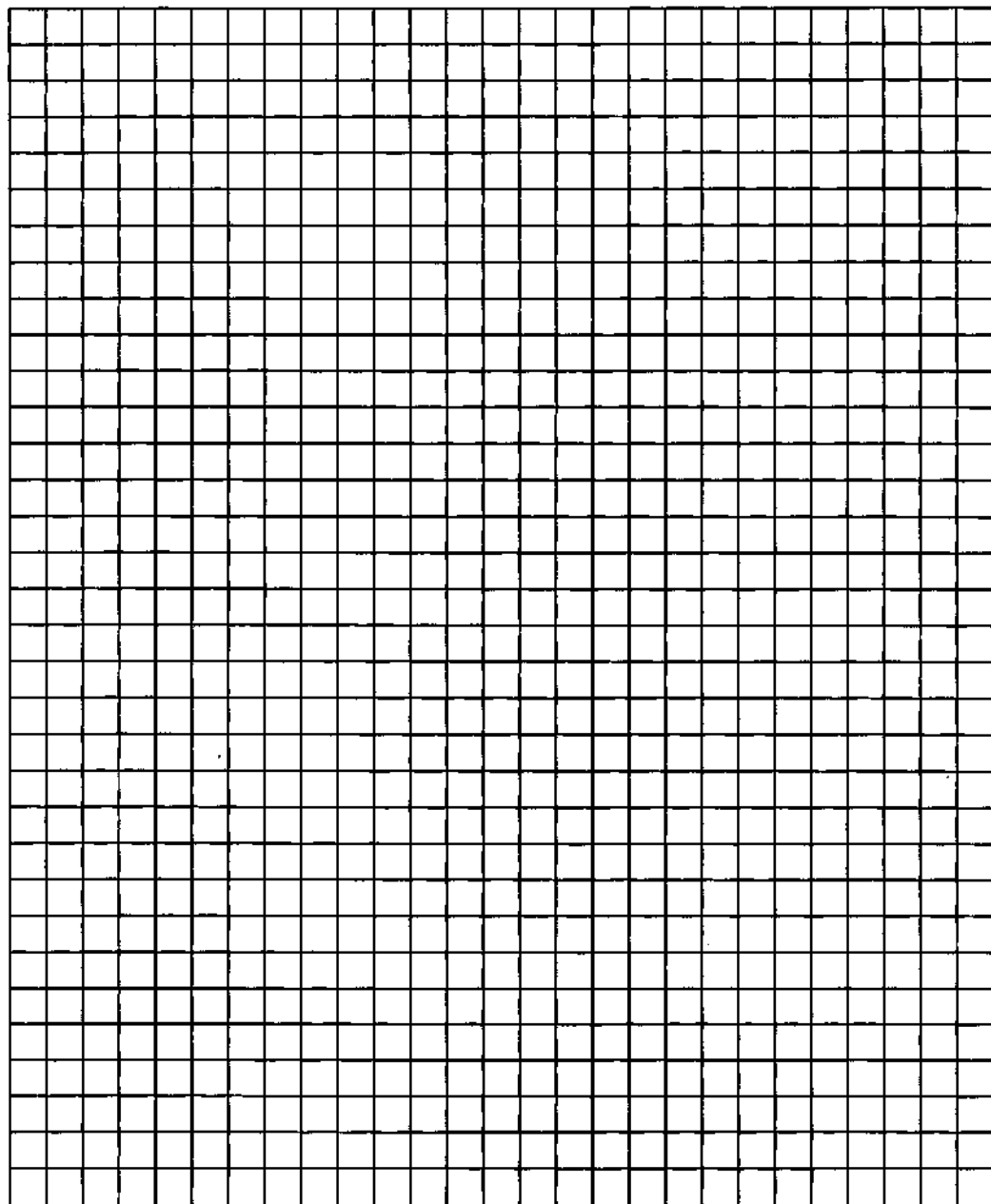
A full-page sheet of white graph paper with a uniform black grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high, covering the entire area of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

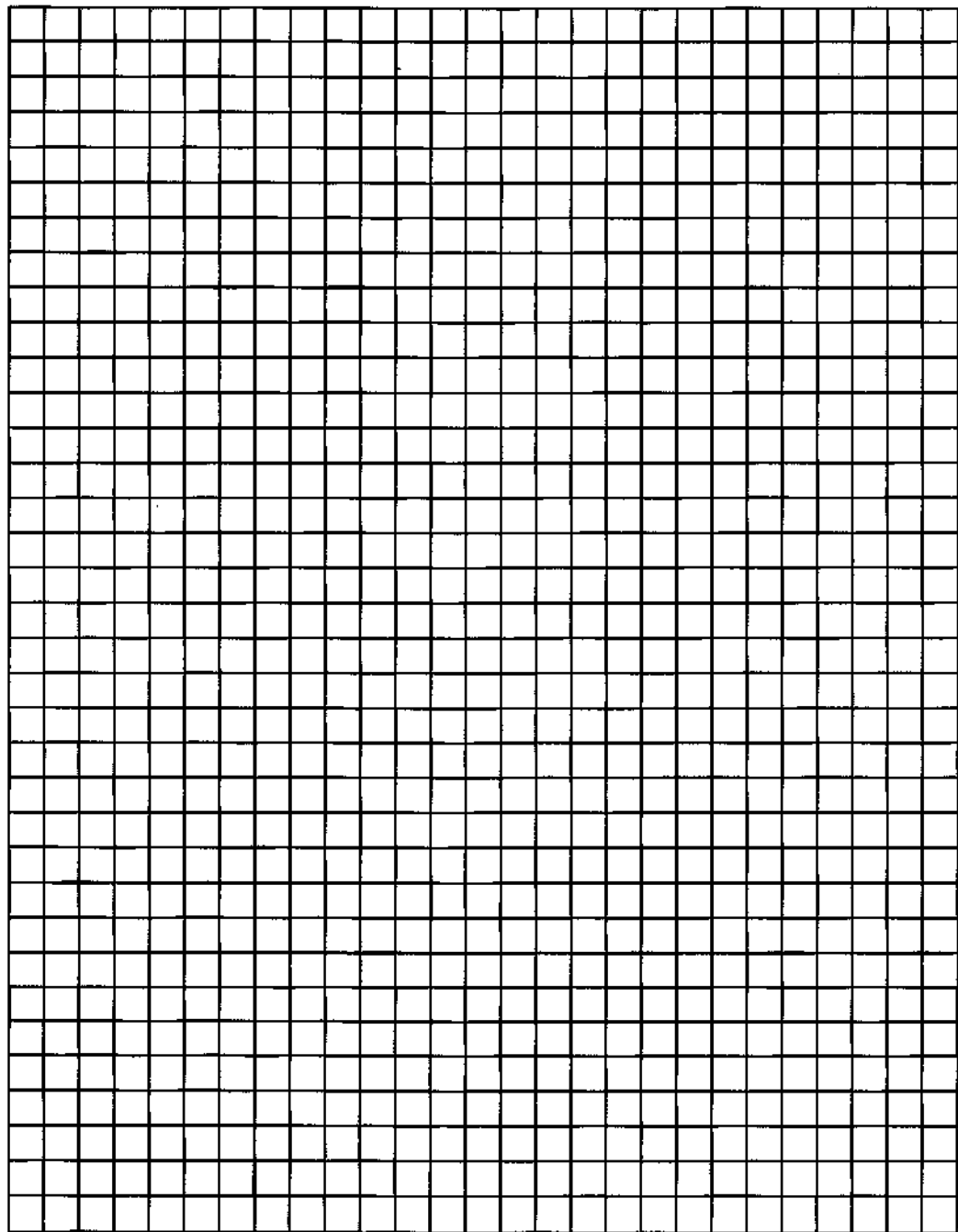
- 5. По грунтовой дороге автомобиль едет со скоростью m км/ч, а по шоссе — в 4 раза быстрее. Запишите на математическом языке:
а) скорость автомобиля при движении по шоссе;

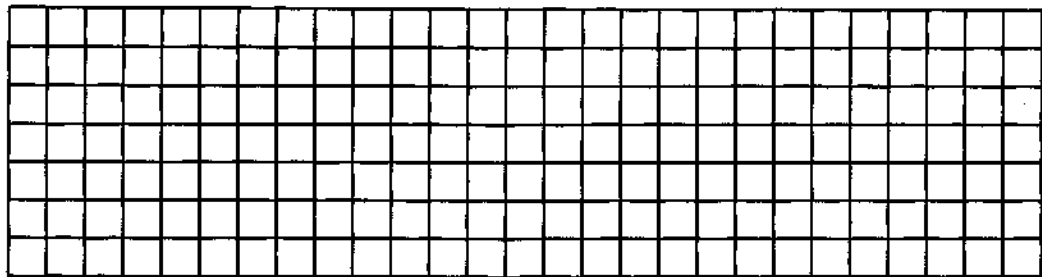
[illegible]

б) за 5 ч езды по шоссе автомобиль проехал на 250 км больше, чем за 2 ч по грунтовой дороге.

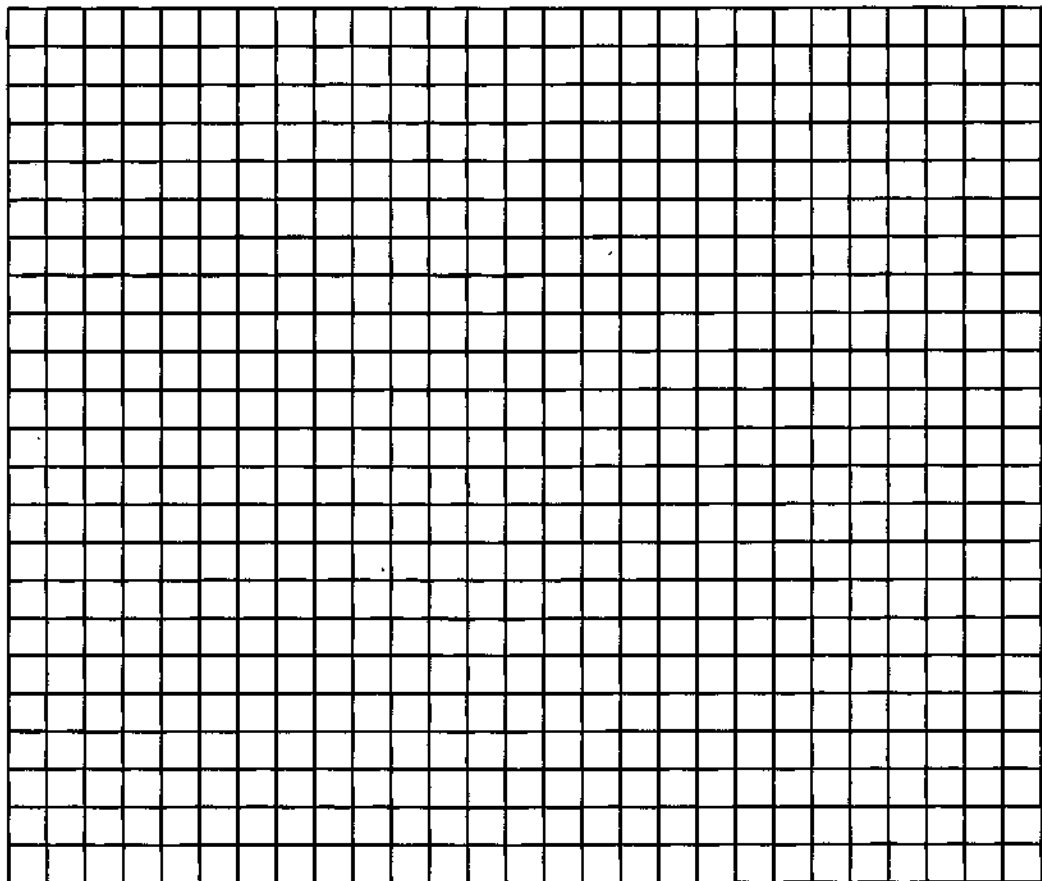
[illegible]

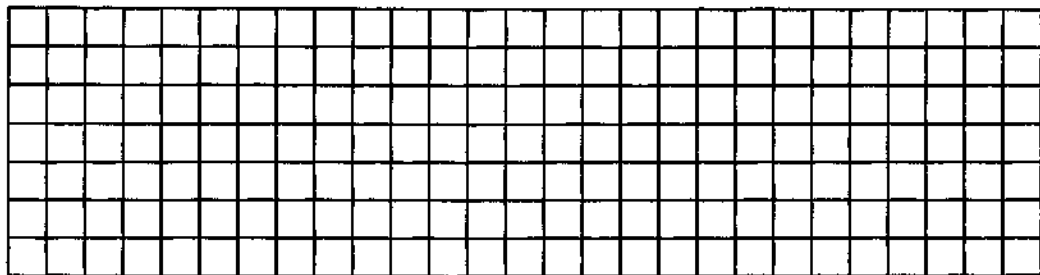




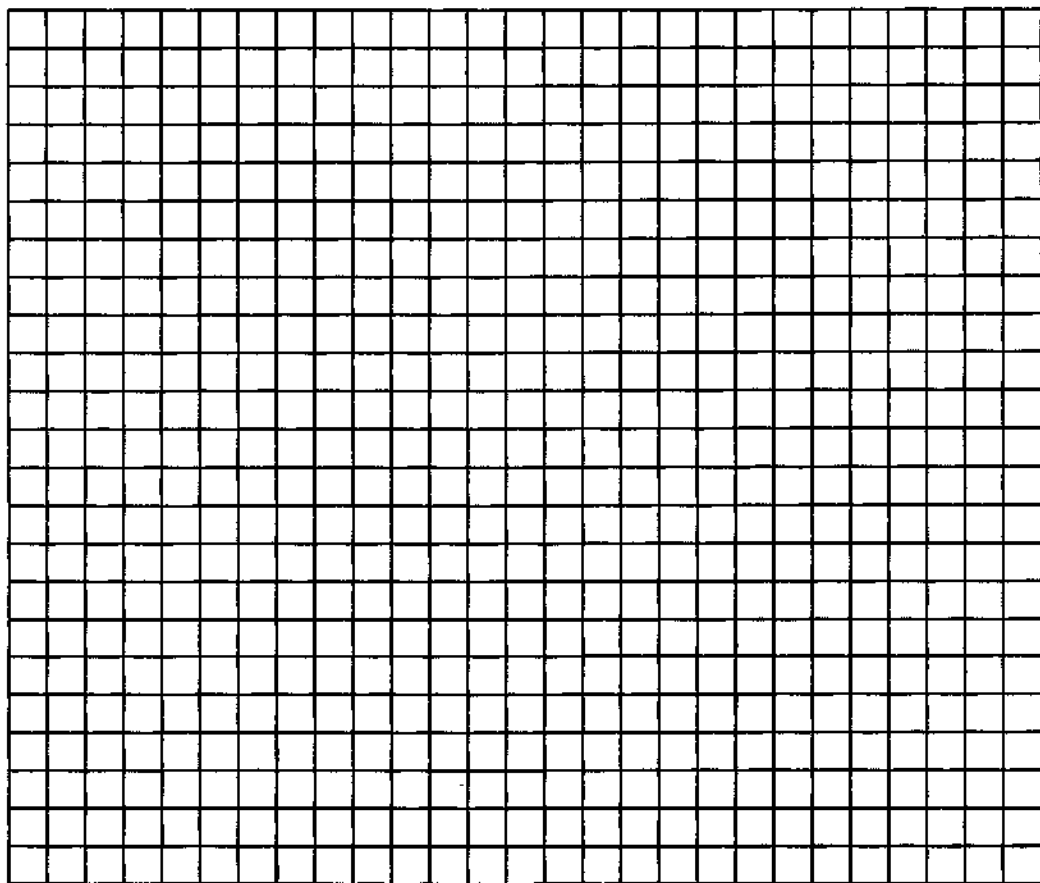


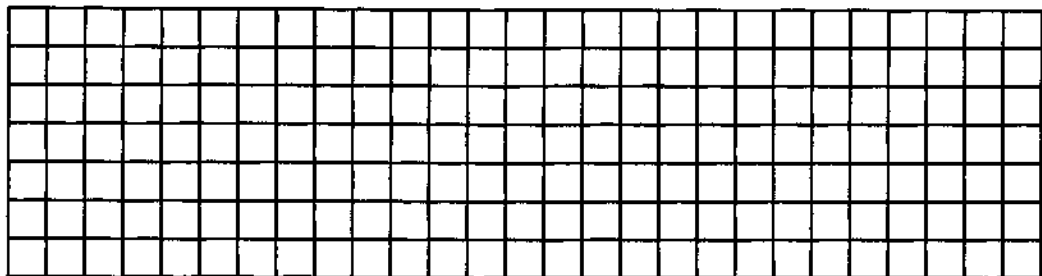
- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 4 см, а радиус второй окружности составляет $\frac{3}{8}$ диаметра первой. Начертите эти окружности.



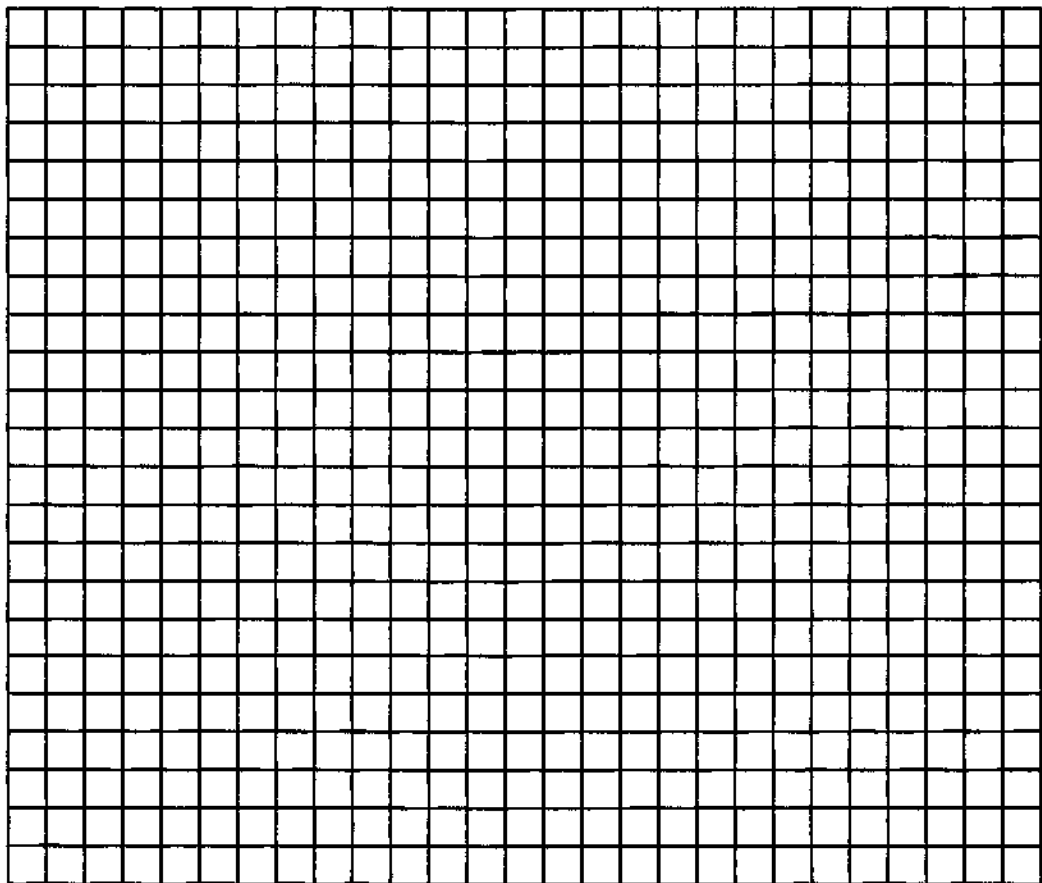


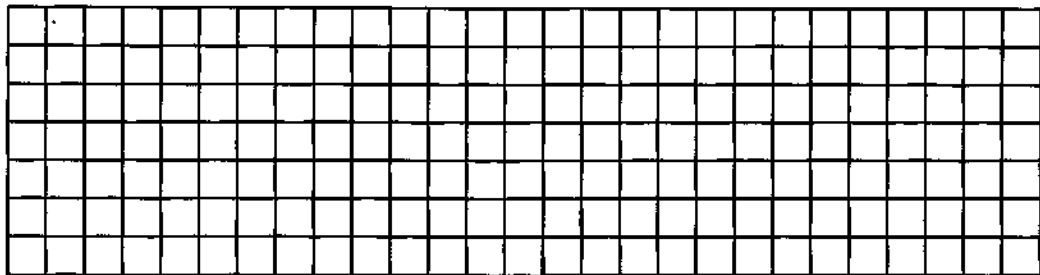
- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 4 см, и его длина составляет $\frac{2}{3}$ диаметра второй окружности. Начертите эти окружности.



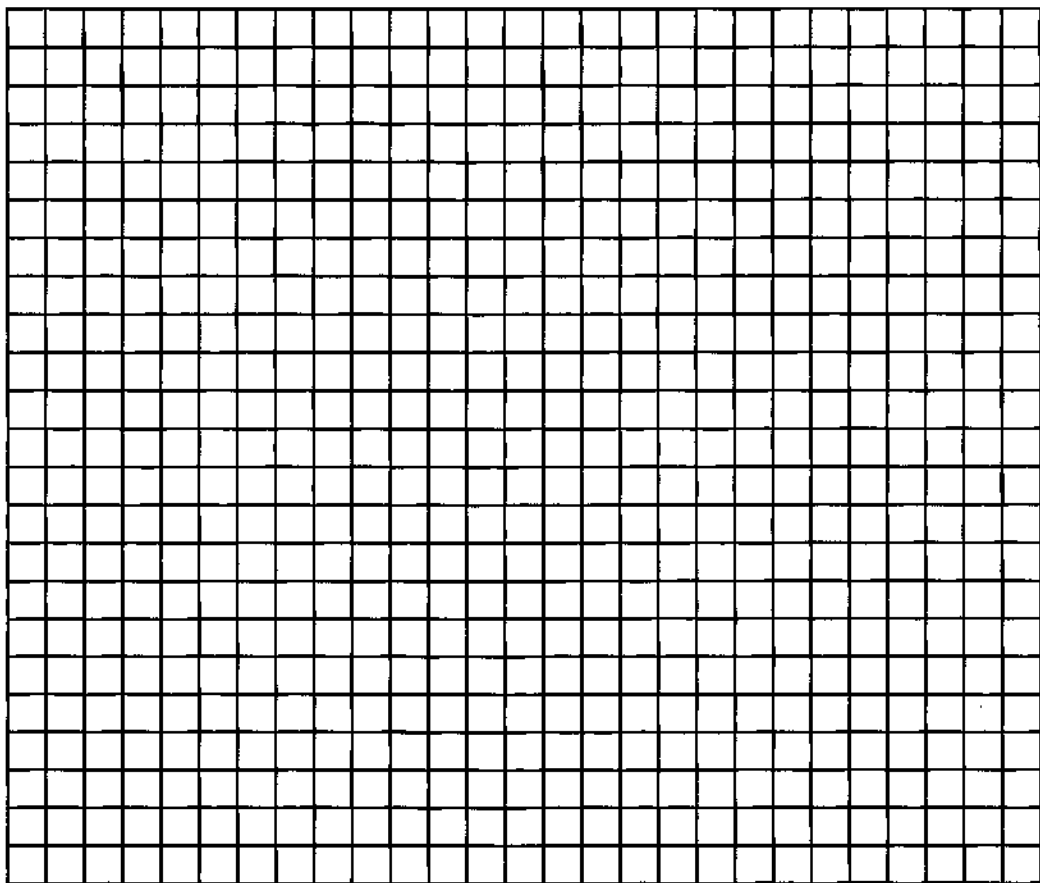


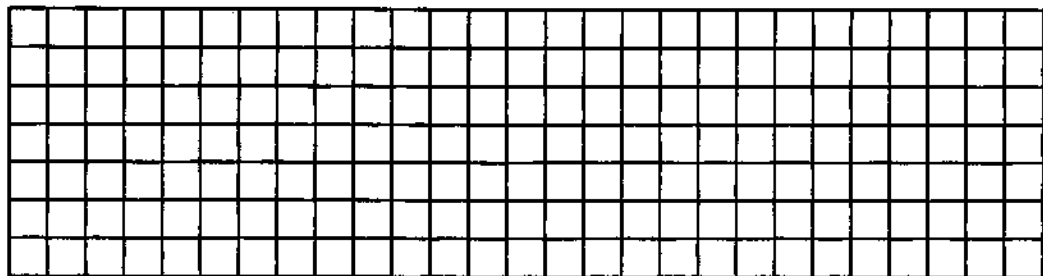
- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 6 см, а радиус второй окружности составляет $\frac{7}{24}$ диаметра первой. Начертите эти окружности.



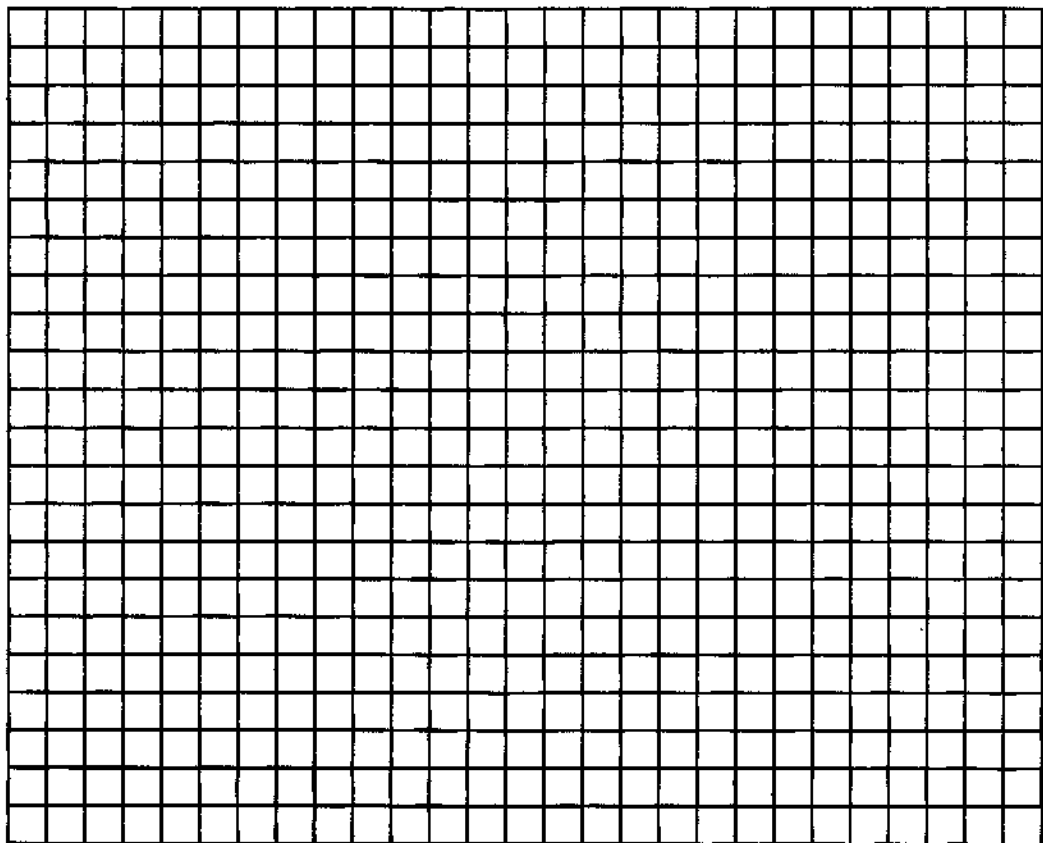


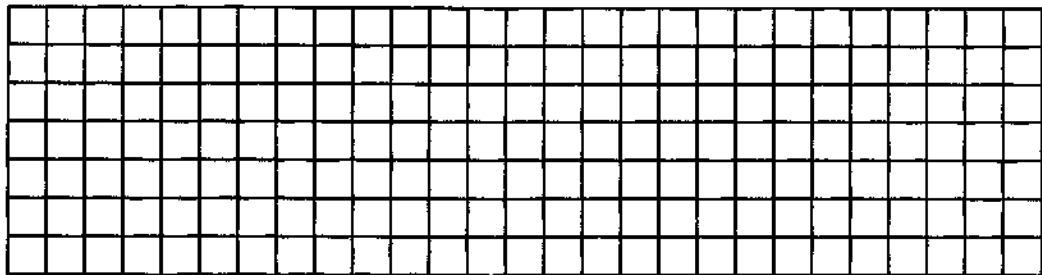
- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 5 см, и его длина составляет $\frac{25}{38}$ диаметра второй окружности. Начертите эти окружности.



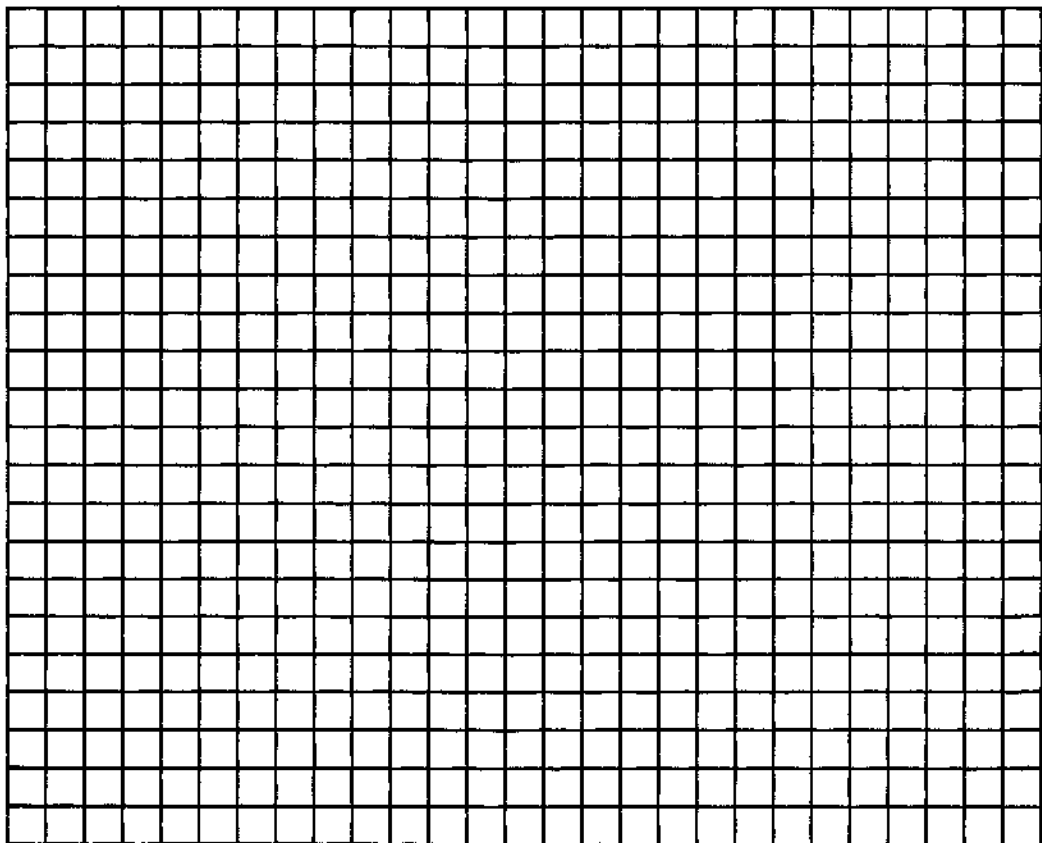


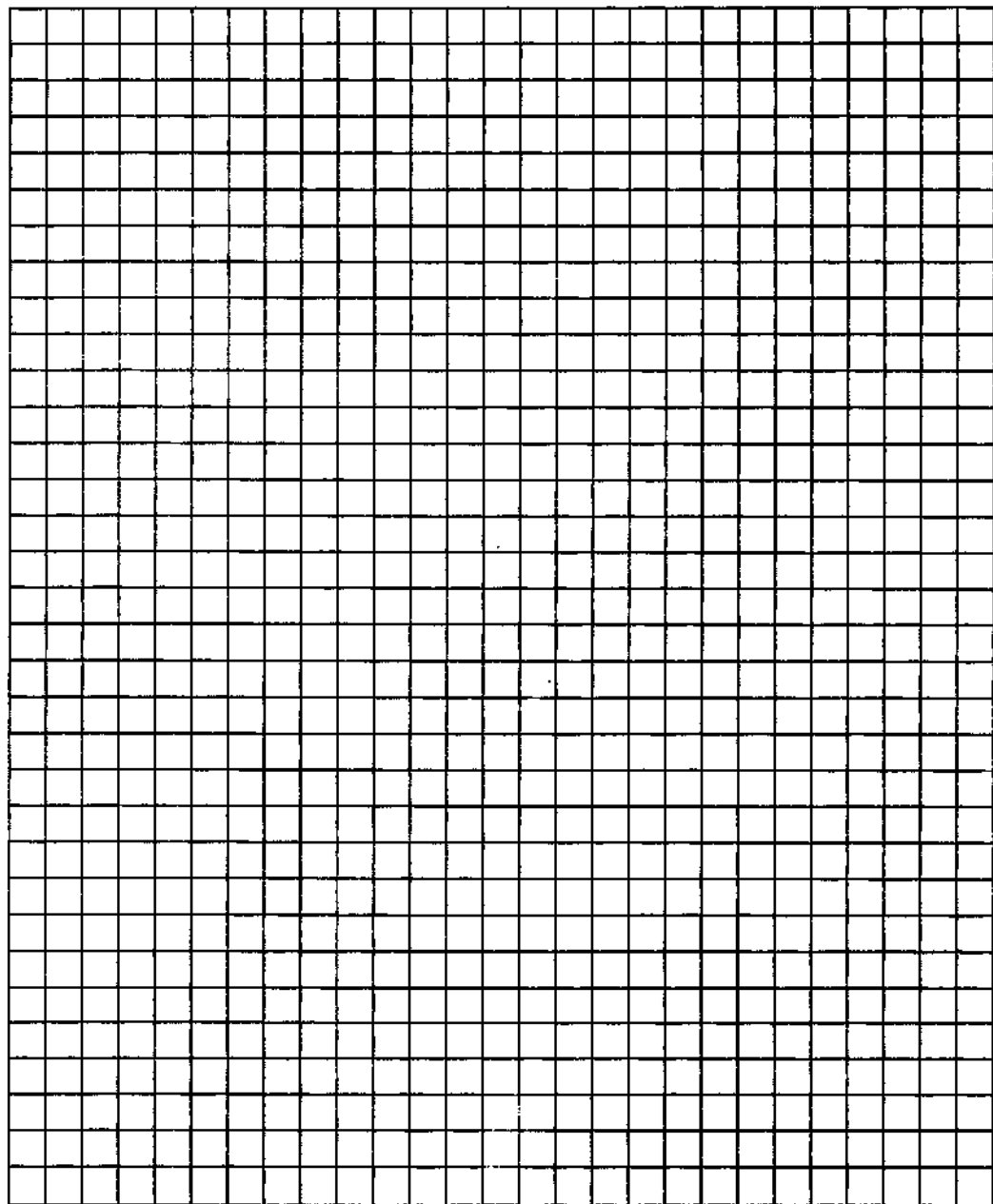
- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 5 см, а радиус второй окружности составляет $\frac{3}{10}$ диаметра первой. Начертите эти окружности.

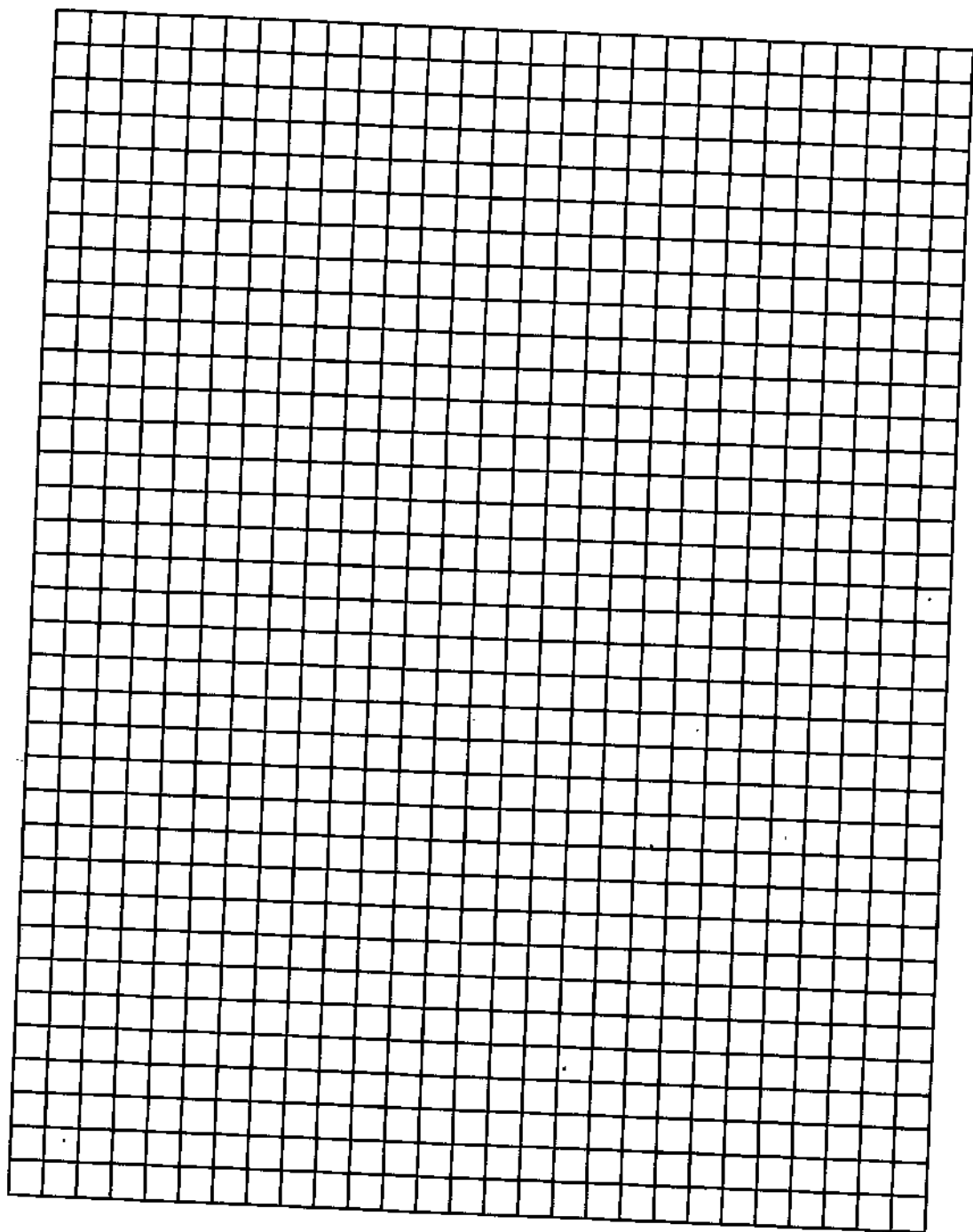




- 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности — 3 см, и его длина составляет $\frac{3}{8}$ диаметра второй окружности. Начертите эти окружности.

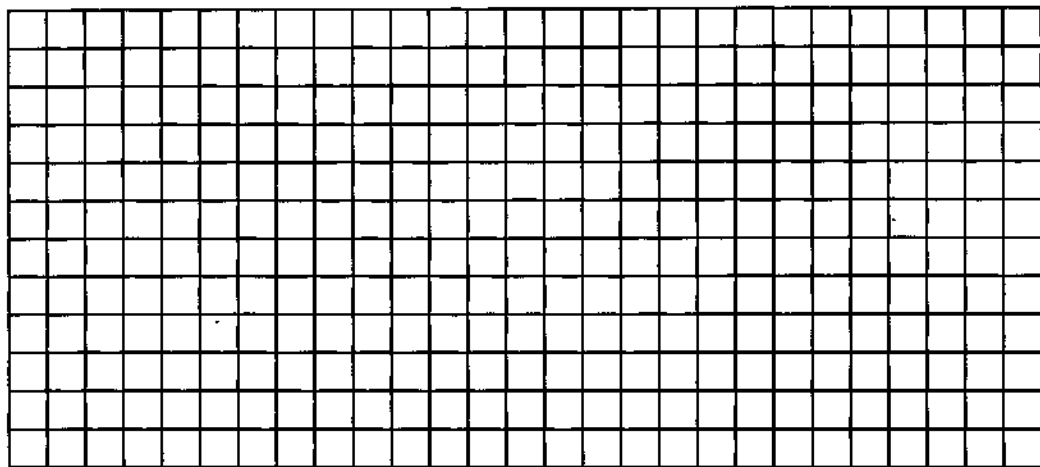






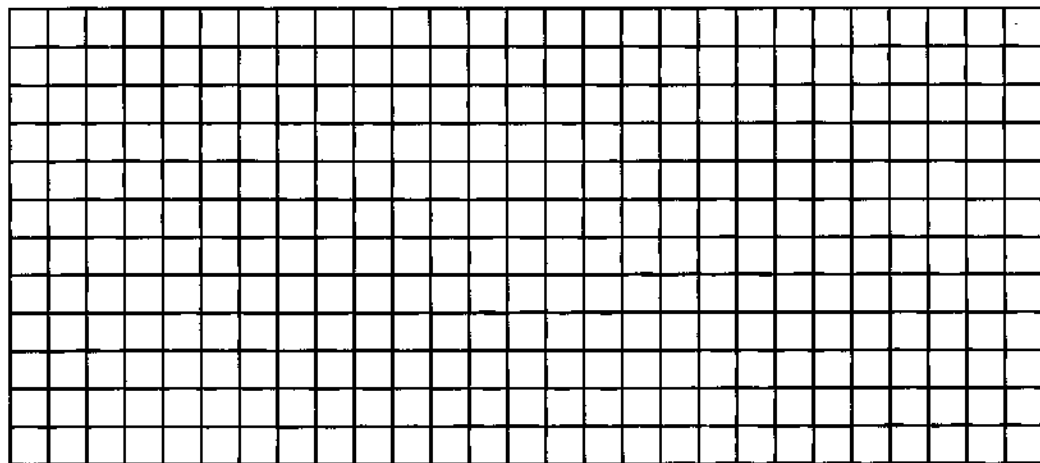
1. Вычислите:

а) $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} - \frac{8}{15} =$; б) $2\frac{3}{16} + 7\frac{11}{16} - 8\frac{5}{16} =$.

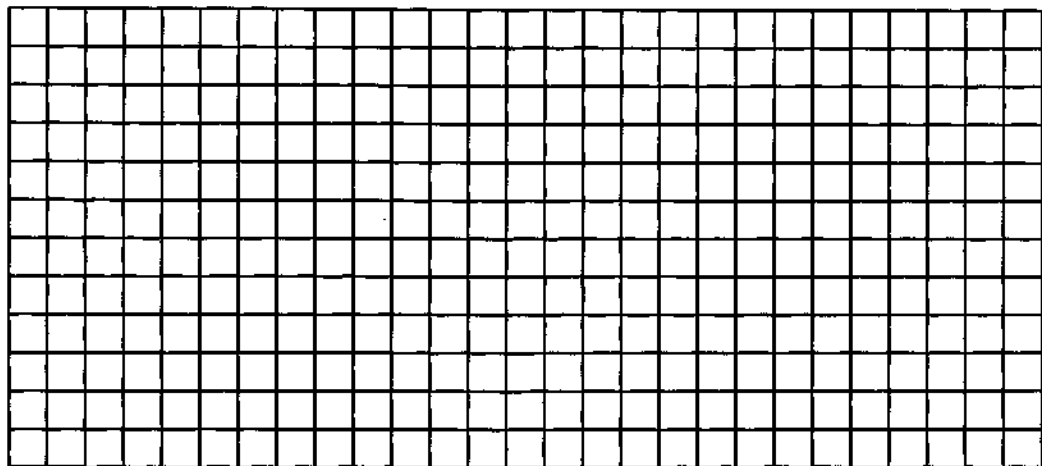


2. Выполните действия:

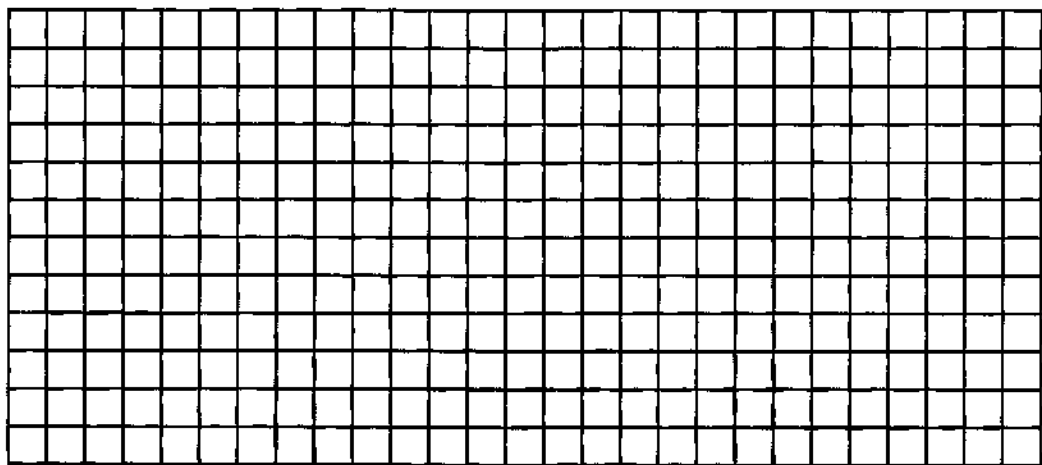
а) $\frac{2}{19} \cdot 5 =$; б) $\frac{8}{9} : 3 =$.



- 3. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано $\frac{2}{9}$, а во второй — $\frac{11}{18}$ числа всех пар обуви. Какая часть обуви была продана в третий день?

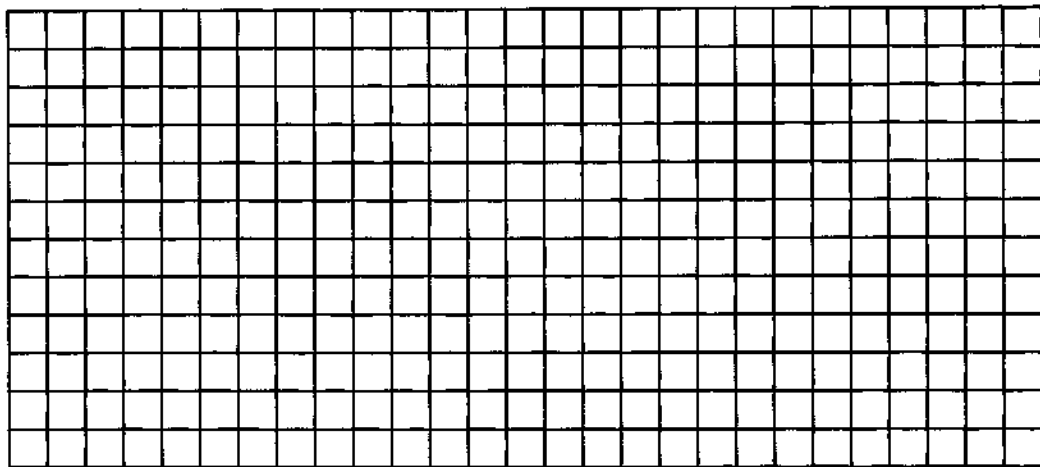


- 4. За 3 ч из бассейна через одну трубу выливается $\frac{2}{5}$, а через другую — $\frac{1}{2}$ всей воды, находящейся в бассейне. Какая часть воды выльется из бассейна за 1 ч, если открыть обе трубы одновременно?



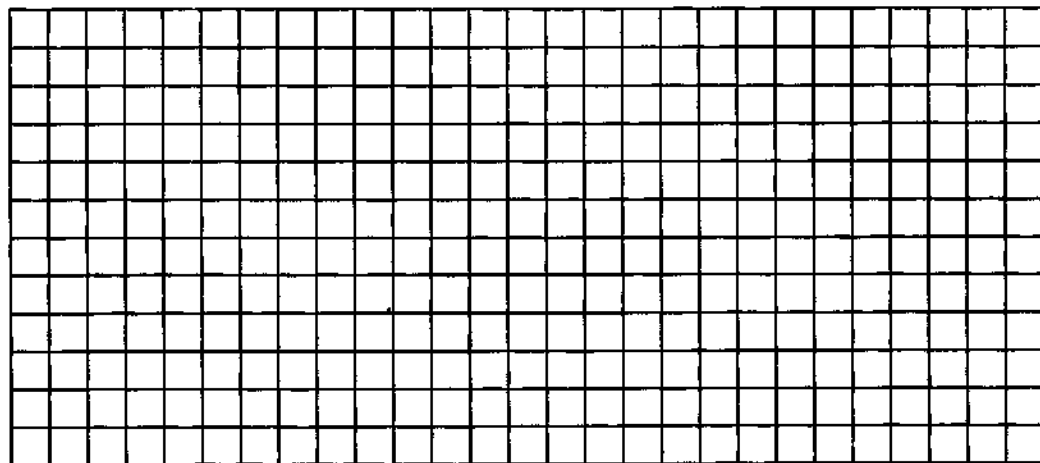
1. Вычислите:

а) $\frac{17}{18} - \frac{7}{18} + \frac{5}{18} =$; б) $3\frac{4}{19} - 1\frac{2}{19} + 5\frac{10}{19} =$.

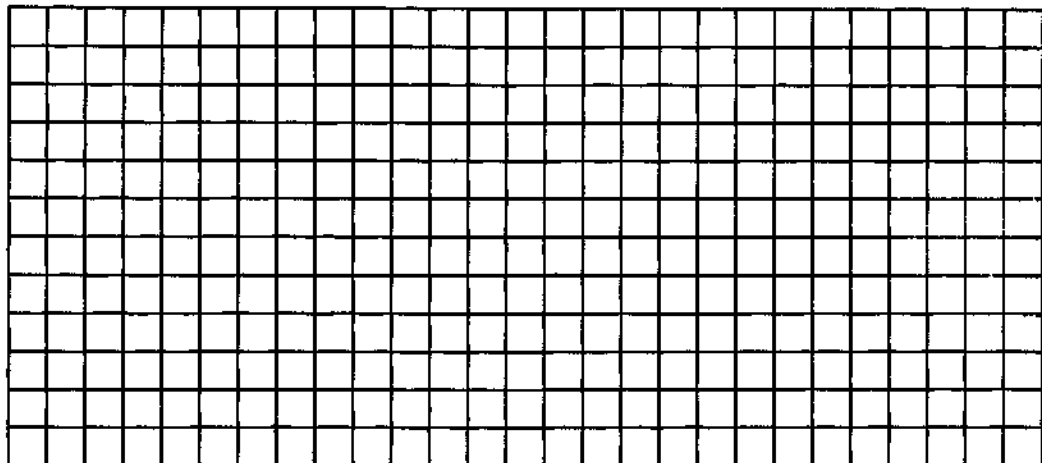


2. Выполните действия:

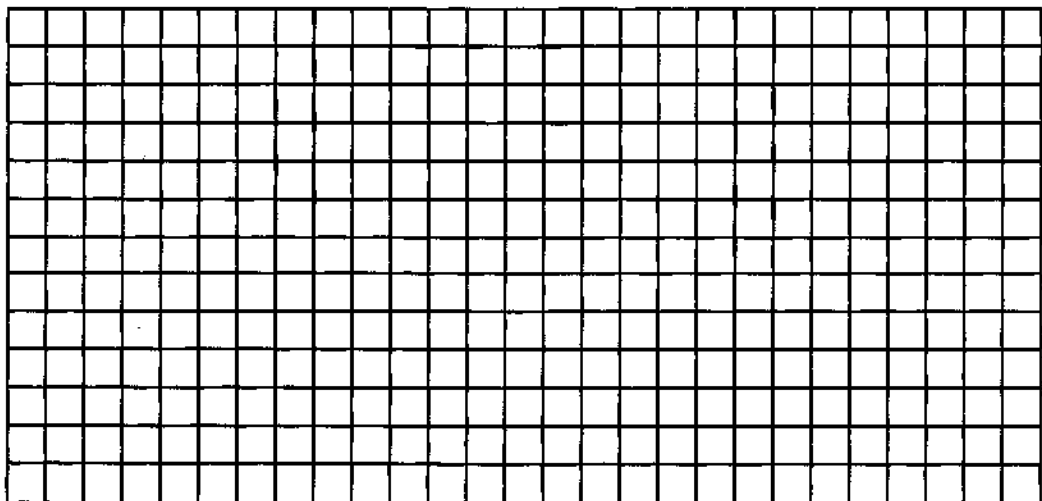
а) $\frac{4}{5} : 7 =$; б) $\frac{13}{51} \cdot 3 =$.



- 3. За первую неделю бригада выполнила $\frac{1}{5}$, а за вторую — $\frac{11}{20}$ всей работы по строительству дома. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?

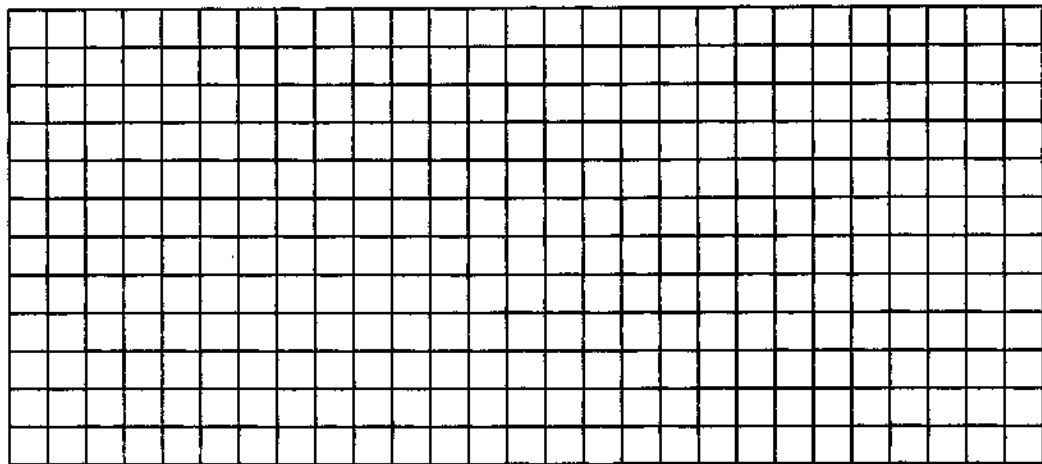


- 4. Один экскаватор за день работы выкапывает $\frac{1}{20}$, а второй — $\frac{1}{25}$ часть котлована. Какую часть котлована выкопают экскаваторы за 4 дня, работая одновременно?



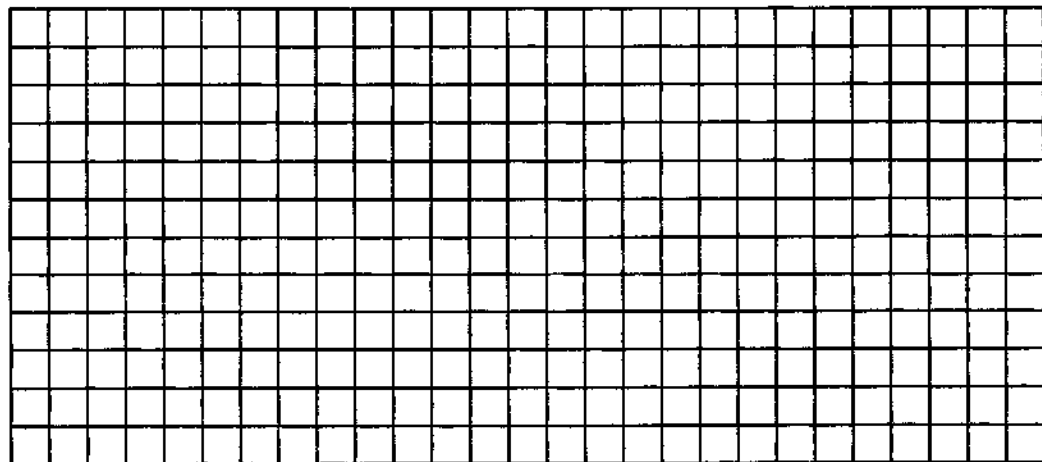
1. Вычислите:

а) $\frac{8}{17} + \frac{4}{17} - \frac{9}{17} =$; б) $4\frac{7}{23} - 2\frac{5}{23} + 7\frac{15}{23} =$.

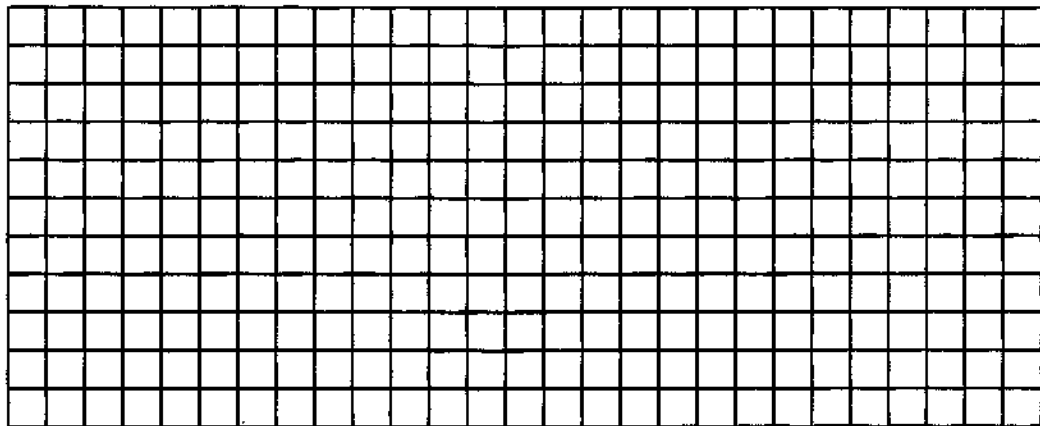


2. Выполните действия:

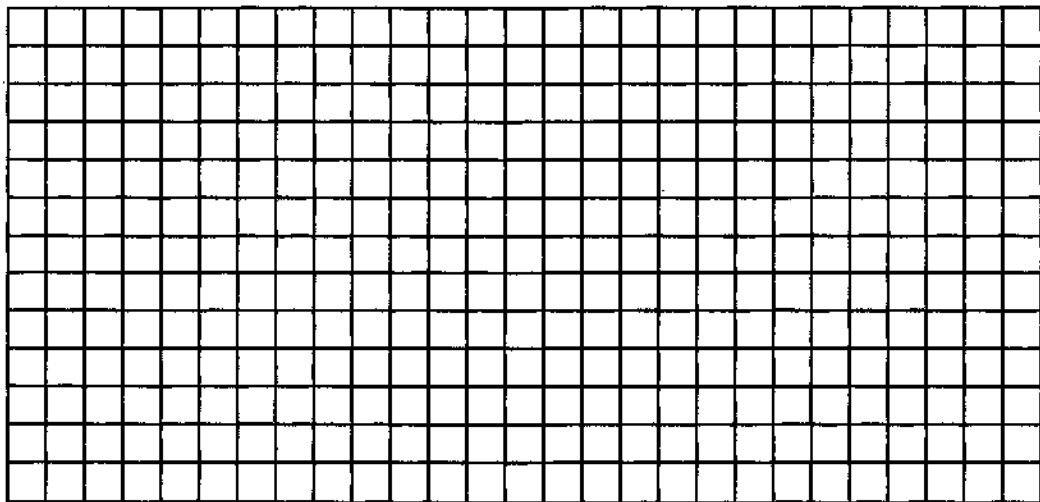
а) $\frac{5}{21} \cdot 4 =$; б) $\frac{3}{20} : 5 =$.



- 3. На садовом участке были выращены огурцы, кабачки и тыквы. Масса огурцов составила $\frac{4}{15}$, а масса кабачков $\frac{13}{30}$ всей массы собранных овощей. Какую часть массы собранных овощей составили тыквы?

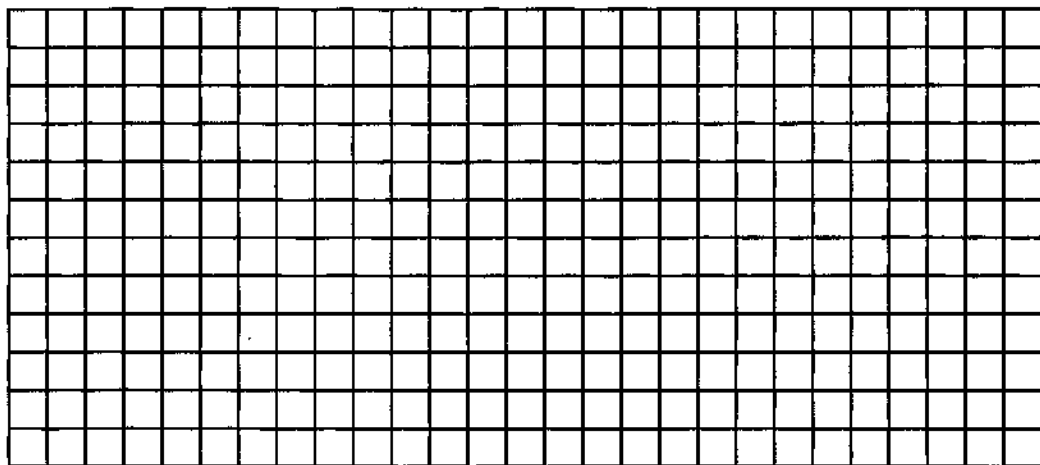


- 4. Миша за 3 ч может вскопать $\frac{1}{5}$ огорода, а его отец за это же время — $\frac{1}{4}$ огорода. Какую часть огорода могут вскопать Миша вместе с отцом за 1 ч при одновременной работе?



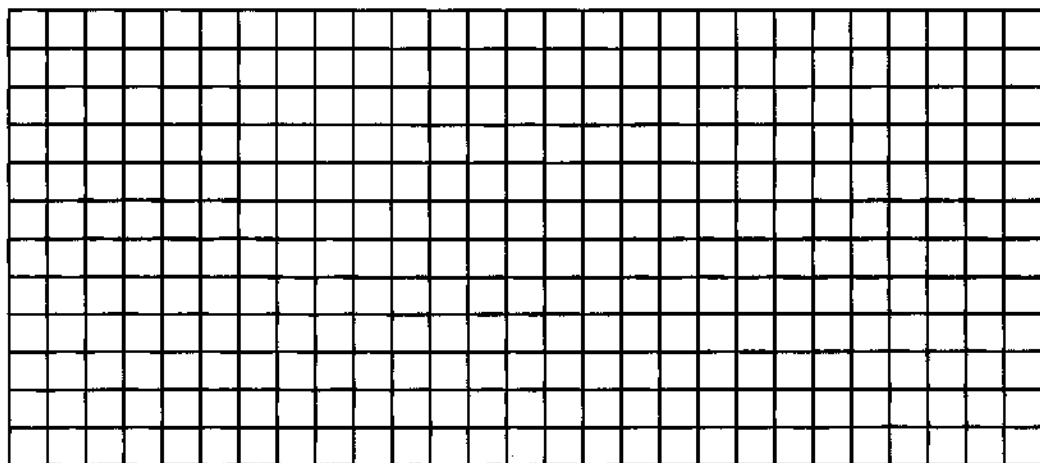
1. Вычислите:

а) $\frac{18}{31} + \frac{12}{31} - \frac{14}{31} =$; б) $1\frac{8}{27} + 5\frac{17}{27} - 6\frac{4}{27} =$.

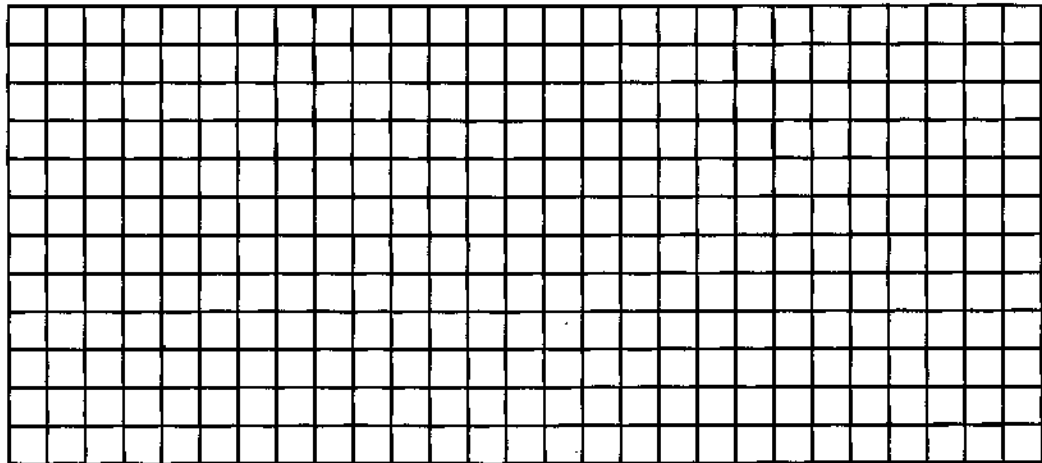


2. Выполните действия:

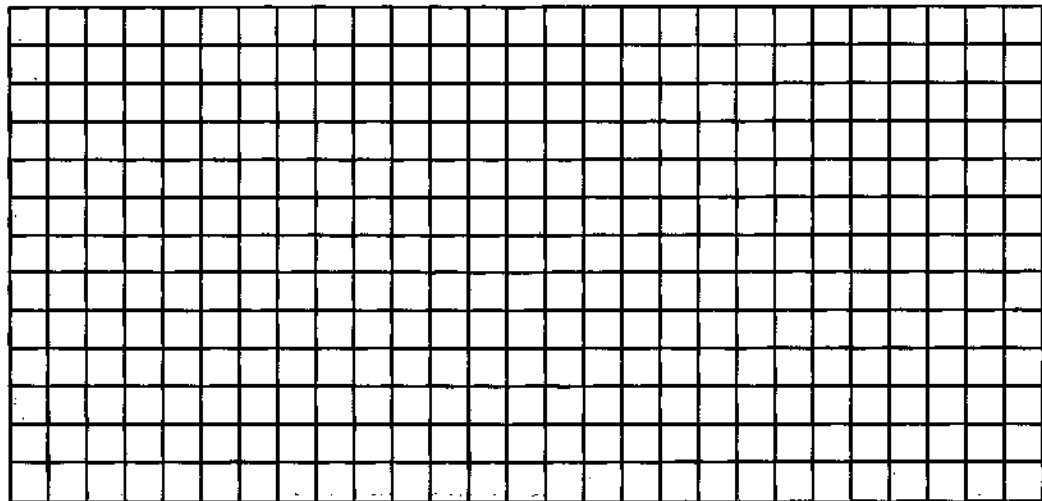
а) $\frac{9}{14} : 5 =$; б) $\frac{3}{28} \cdot 8 =$.



- 3. За первую минуту спортсмен пробежал $\frac{2}{7}$, а за вторую — $\frac{3}{14}$ дистанции. Какую часть дистанции ему осталось пробежать?

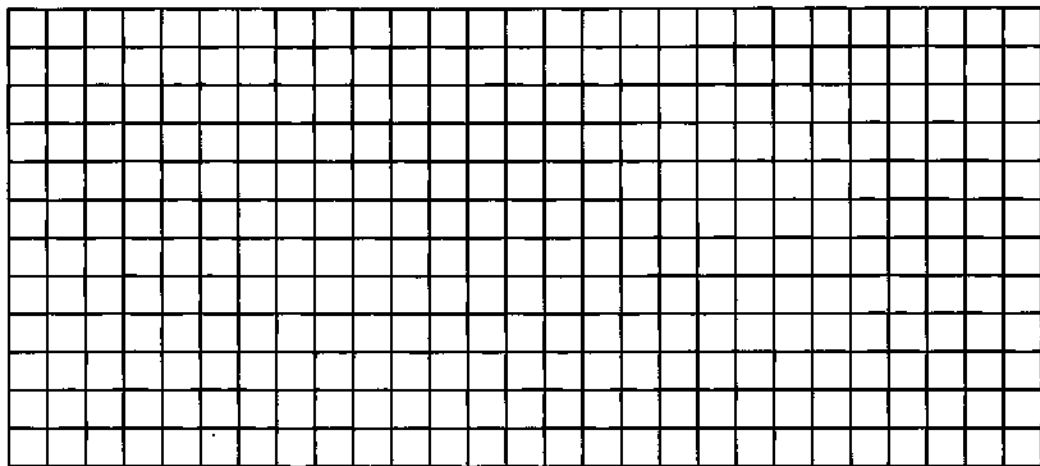


- 4. Для двух котельных был сделан запас угля. Одна котельная в течение месяца расходует $\frac{1}{9}$, а вторая — $\frac{1}{15}$ запаса угля. Какую часть угля израсходуют обе котельные за 4 месяца?



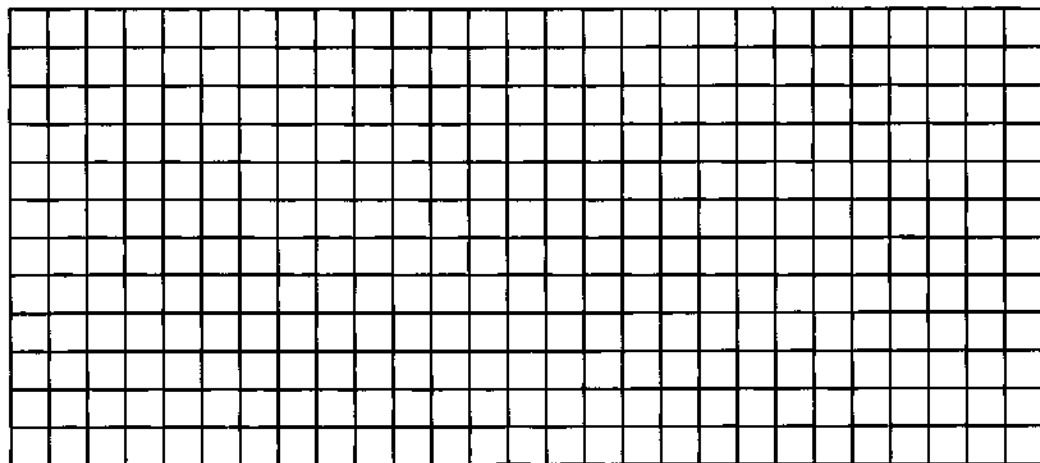
1. Вычислите:

а) $\frac{17}{19} - \frac{5}{19} + \frac{7}{19} =$; б) $5\frac{4}{19} - 1\frac{2}{19} + 3\frac{7}{19} =$.

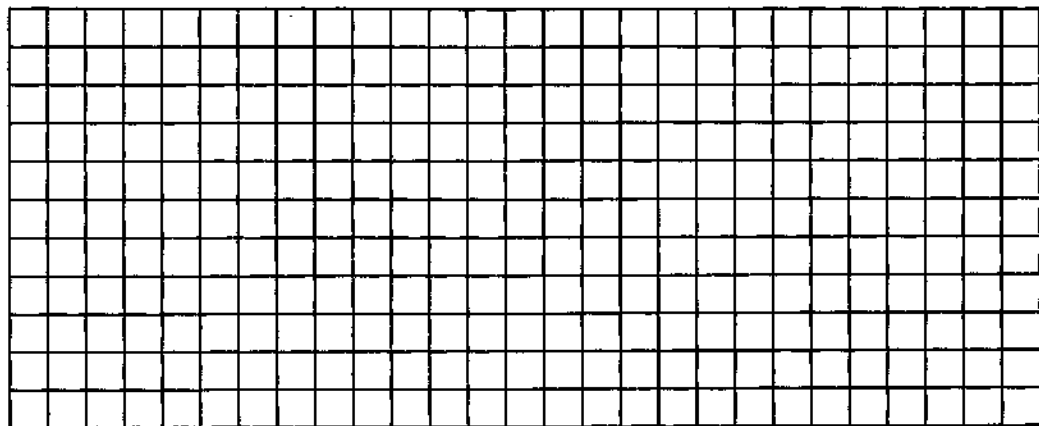


2. Выполните действия:

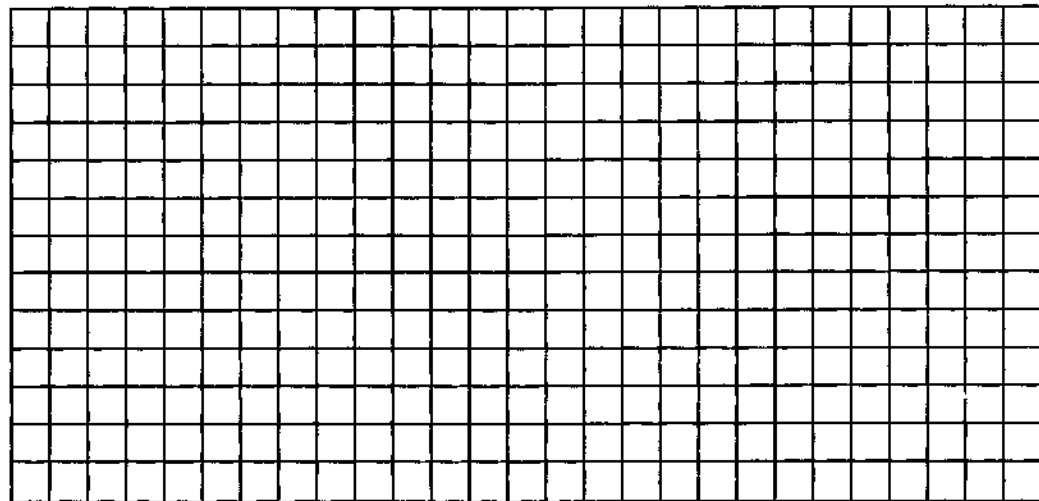
а) $\frac{5}{7} : 4 =$; б) $\frac{13}{27} \cdot 9 =$.



- 3. Из куска ткани были сшиты брюки, жилет и пиджак. На жилет израсходовали $\frac{4}{15}$, а на пиджак — $\frac{11}{30}$ всей ткани. Какая часть ткани пошла на брюки?

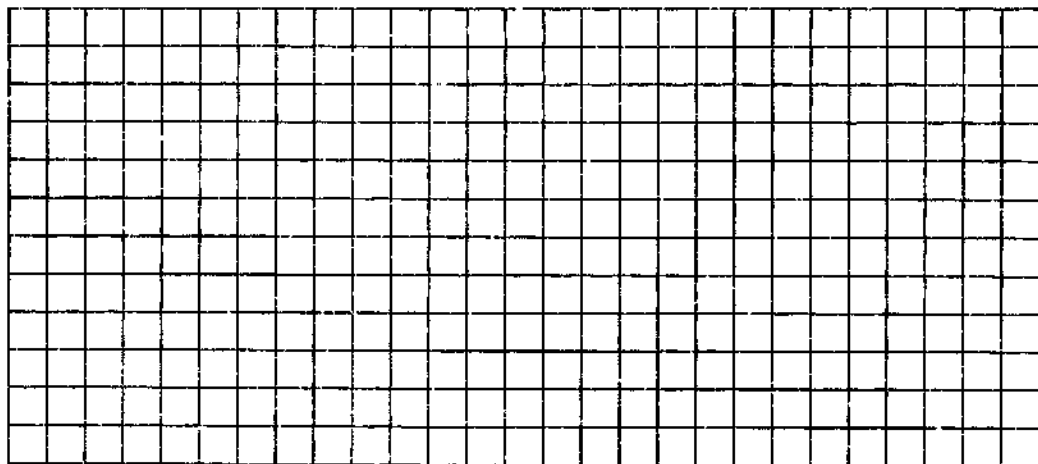


- 4. Том Сойер за 3 ч может побелить $\frac{3}{5}$ забора тети Полли, а его приятель Бен за это же время — $\frac{4}{5}$ этого забора. Какую часть забора смогут побелить Том и Бен за 1 ч, работая одновременно?



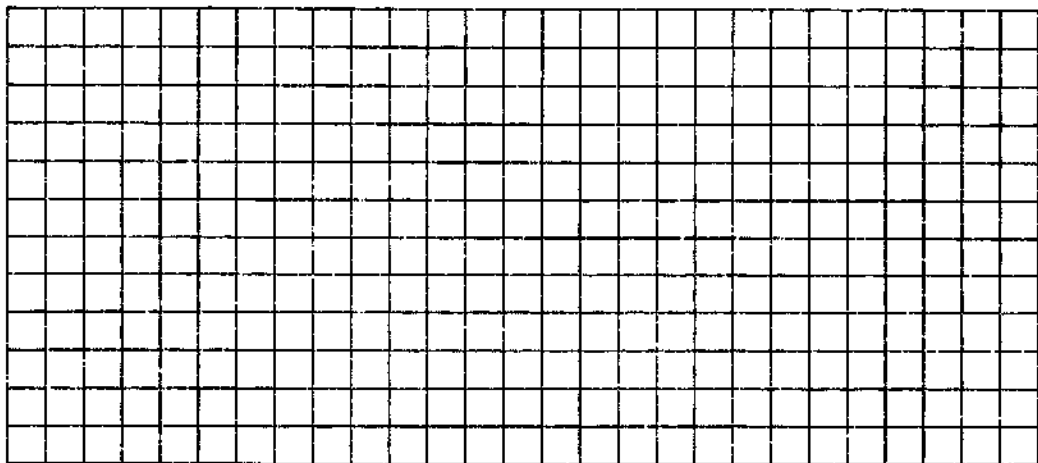
1. Вычислите:

а) $\frac{14}{23} + \frac{12}{23} - \frac{18}{23} =$; б) $6\frac{4}{27} + 5\frac{8}{27} - 1\frac{5}{27} =$.

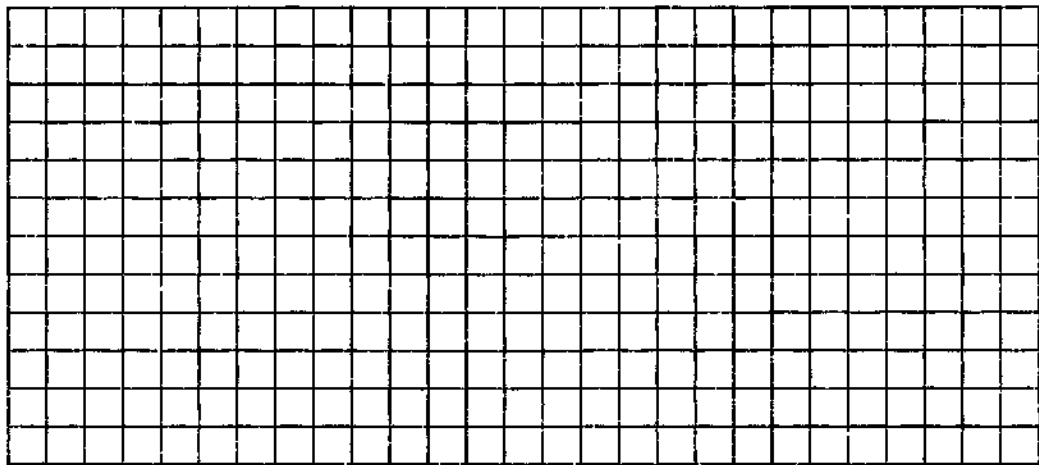


2. Выполните действия:

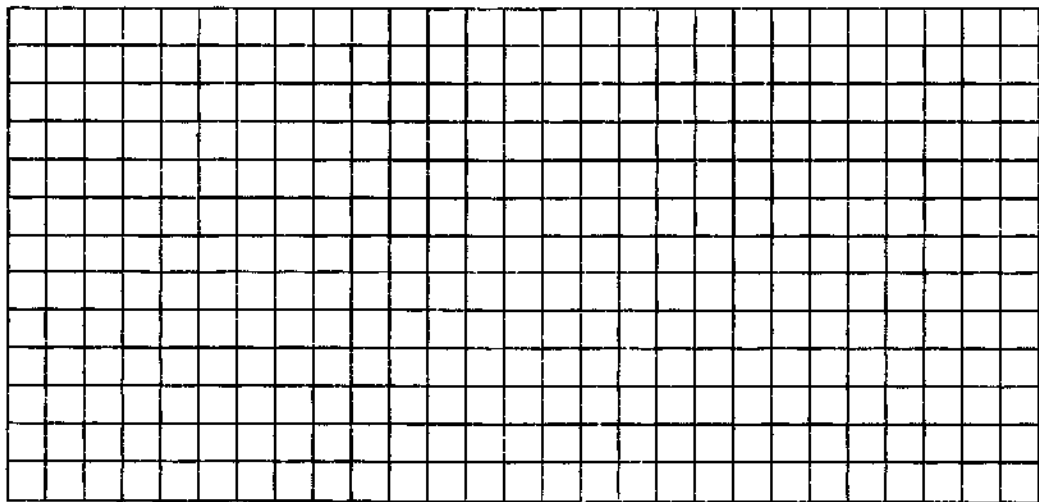
а) $\frac{4}{13} : 5 =$; б) $\frac{3}{28} \cdot 6 =$.



- 3. Партия помидоров, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано $\frac{4}{9}$, а во второй — $\frac{5}{18}$ от общего количества помидоров. Какая часть помидоров была продана в третий день?



- 4. Матроскин и почтальон Печкин заготовили на зиму дрова. Матроскин за неделю расходует $\frac{1}{30}$, а почтальон Печкин — $\frac{1}{45}$ часть заготовленных дров. Какую часть дров они израсходуют за 5 недель?



Робота над ошибками

